

L'ÉCHO DES ÉCOLIERS

JOURNAL COLLABORATIF ET COLORÉ DES ENFANTS DU PARC NATIONAL DES CÉVENNES

2024

EDITO



Bonjour je m'appelle Eva, j'ai 7 ans. Je suis à l'école du Pont de Montvert en classe de CE1 et bientôt en CE2. Cette année dans la classe on est allés dehors à côté de l'école. Avec Sylvie et Véronique on a travaillé sur les empreintes. Après, on a

fait des moulages d'empreintes puis une contre empreinte en argile. J'ai fait une empreinte de lièvre, c'était une toute petite empreinte. Il y en a trois sortes : avec doigts, avec coussinets et avec sabots.



Dans ce journal il y a tout ce que les écoliers ont fait avec le Parc national des Cévennes. Il y a plein de citations et des devinettes : dans la nuit c'est étrange, j'ai vu deux grosses oranges rêver d'avaler une souris, qui-suis-je ? A mon avis c'est une chouette hulotte ou un hibou ! Je veux dire aux élèves qui vont travailler avec le Parc l'année prochaine que c'est bien, à mon avis vous allez aimer ! Y a plusieurs sorties différentes. J'ai des conseils à leur donner. A mon avis s'il y a des hautes herbes il faut mettre un pantalon et pas un short, s'il y a du vent il faut prendre un manteau car le jour où on y est allé il y avait beaucoup de vent. Il faut prendre aussi un pique-nique et de l'eau.

Ça me fait du bien de vivre dans le Parc national des Cévennes parce qu'il y a des endroits protégés et des fois sur terre il y en a pas. Ici il y a différentes espèces comme la Rosalie des Alpes, il n'y en a pas dans d'autres pays, il y a beaucoup de truites, des écrevisses, des vautours et toutes sortes de plantes. Les enfants qui vont dans la nature ils oublient le racisme et ils pensent à la nature. Mon animal sauvage préféré qui vit dans les Cévennes est la Chouette hulotte car elle a des belles couleurs et elle peut voir dans la nuit, elle est trop belle.

Le Parc national il est trop bien !



Illustrations de paysages à l'aquarelle réalisées par les élèves de cycle 2 de l'école Suzette Agulhon de Florac lors de leur projet "Marchons à la découverte des paysages culturels des Causses et des Cévennes".



ELÈVES DE L'ÉCOLE PUBLIQUE D'AUJAC · CLASSE UNIQUE A LA DÉCOUVERTE DES MOUSSES

Nous avons observé, récolté puis étudié les mousses de notre forêt. Nous avons également expérimenté la capacité d'un sol à retenir de l'eau. Une mousse, c'est comme une minuscule forêt quand on la regarde à la loupe. Nous avons appris que la mousse peut survivre sans eau et sans lumière. Nous avons surnommé une mousse "Christine" car elle est bouclée comme notre ATSEM qui s'appelle Christine.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Est-ce qu'une mousse déshydratée est morte ?

NOTRE DEVINETTE

Quel poids d'eau peut retenir une mousse ?
Réponse : Une mousse peut retenir de 15 à 30 fois son poids en eau.

ELÈVES DE GRANDE SECTION BILINGUE DE FLORAC

AU-DESSUS DE LA VOIE VERTE, LES 5 ÉTAGES DE L'EMPEZOU

Avec Eléonore, on a écouté l'histoire en occitan d'Avelina la sorcière et on a collé des plantes pour faire un herbier. Le piège Photo nous a permis de voir tous les animaux qui viennent sur notre coin nature. On a appris à savoir quel animal avait laissé des traces, par exemple la pigne de pin rongée par l'écureuil. Un renard a laissé une crotte sur notre sentier !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Quel animal noir et blanc s'appelle "lo tais" en occitan ?

NOTRE DEVINETTE

Devinez dans quelle langue nous avons appris le nom des animaux, lo voldras, lo cabròl, lo chin, lo rainal, lo tais, l'esquiròl, lo singlar ?

Réponse : En occitan



ELÈVES DE CP/CE1 DE L'ÉCOLE SAINTE URSULE D'ISPAGNAC A LA DÉCOUVERTE DE NOTRE FORÊT

On a essayé de retrouver les arbres qui correspondaient aux feuilles que nous avons ramassées en automne. On a photographié ces arbres pour coller la photo à côté de la feuille sur notre herbier. On a appris à reconnaître les arbres de notre forêt à partir de leur feuille. On a vu des arbres avec des formes bizarres : un arbre qui avait une branche en forme de 4 et autre plus loin en forme de 3 couché ou n .

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Quel animal stocke ses provisions dans plusieurs cachettes et oublie parfois certaines de ces cachettes ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis un arbre. Je suis un feuillu. J'ai des feuilles dentelées. Mes fruits se mangent grillés en automne. Qui suis-je ?
Réponse : Le Châtaignier



ELÈVES DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DUSSAUT DU MARTINET A LA DÉCOUVERTE DE NOTRE FORÊT

Nous avons recherché les différentes essences d'arbres, nous avons commencé à classer les différents arbres. Nous avons observé les différents éléments qui constituent notre forêt. Nous avons appris à reconnaître les arbres qui constituent la forêt du village. Nous avons trouvé de l'argile et tout le monde avait les mains recouvertes d'argile.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Trouvez un morceau de bois mort par terre et retournez-le. Que voyez-vous ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis un fruit célèbre des Cévennes et un coup donné. Qui suis-je ?
Réponse : La châtaigne



ELÈVES DE CP DE L'ÉCOLE SUZETTE AGULHON DE FLORAC A LA DÉCOUVERTE DES PAYSAGES DES CAUSSES ET DES CÉVENNES

Sur le Mont Lozère et la Can de l'Hospitalet, nous avons randonné, observé des orchidées, entendu et vu des animaux. Nous avons rencontré un berger, vu son troupeau et ses chiens. Nous avons pu peindre des paysages à l'aquarelle. Nous avons appris à découvrir des paysages et à les peindre à l'aquarelle. L'âne qui accompagnait le troupeau est venu nous voir et a essayé de manger notre pique-nique !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Quelle est la pierre que l'on trouve sur le Mont Lozère ?

CHARADE

Mon premier est un métal précieux et brillant.
Mon second est la première syllabe du mot quille.
Mon troisième se lance quand on joue au jeu de l'oie.
Mon tout est une fleur protégée.

Réponse : Orchidée

ELÈVES DE CM1/CM2 DE L'ÉCOLE DE SAINTE URSULE D'ISPAGNAC

LA BIODIVERSITÉ EN FORÊT

Nous sommes allés en forêt et nous avons fabriqué des arbres à partir d'éléments de la forêt. Nous avons fait des groupes, chaque groupe devait observer une caractéristique de la forêt pour vérifier si elle était accueillante pour les animaux !!! Nous avons appris à identifier les espèces d'arbres, que les feuilles mortes étaient décomposées par des micro-organismes et devenaient du terreau. Le lichen est la symbiose entre une algue et un champignon. Nous n'avons pas trouvé la forêt toujours très accueillante car nous avons beaucoup chuté à cause des pommes de pin.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?
Le lichen est une association entre deux espèces vivantes, lesquelles ?

CHARADE

Mon premier est l'origine du mot vie en grec.
Mon deuxième est le verbe dire au passé simple à la première personne du singulier.
Mon troisième est la couleur de l'herbe.
Mon quatrième est la septième note de musique.
Mon cinquième est la vingtième lettre de l'alphabet.
Mon tout est l'ensemble des êtres vivants et de leurs interactions dans un milieu.

Réponse : Biodiversité





ELÈVES DE LA CLASSE DE GS ET CP DE L'ESTOURNAL AU PONT DE MONTVERT

SUR LES TRACES ET INDICES DES ANIMAUX DE NOS FORETS

La séance s'est déroulée en plusieurs étapes. D'abord, nous avons découvert différents indices de la faune sauvage puis nous avons recherché ces indices et des traces d'animaux en milieu naturel. Nous avons moulé des empreintes. Nous avons appris à reconnaître les traces d'animaux et pas uniquement les empreintes (les grignotages, les marques des bois sur les arbres...)
 Nous avons réussi à rechercher des indices de toutes sortes. Des plus petits (toiles d'araignées) au plus incongrus (déchets plastiques).

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Les animaux qui pondent des œufs sont-ils des mammifères ?

CHARADE

Mon premier se dit de ce qui est deux.
 Mon deuxième se boit tous les jours.
 Mon troisième se dit de faits variés.
 Mon quatrième est une note de musique.
 Mon cinquième est une boisson différente de mon deuxième
 Mon tout correspond à ce qui nous entoure.

Réponse : Biodiversité



ELÈVES DE CE2 DE L'ÉCOLE JEAN CARRIÈRE DU VIGAN

DÉCOUVERTE DE LA VIE DE LA FORÊT

Nous avons été au lac des Pises. Le lac des Pises est un lac créé pour les touristes grâce à un barrage. Dans la matinée, on a capturé et identifié des insectes. On a mesuré un arbre avec deux bouts de bois de la même taille. On a dessiné l'habitat de différents animaux. L'après-midi on a fait un jeu de piste avec des énigmes difficiles.
 On a fait un toboggan sur une pente herbeuse. C'était rigolo !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Qu'est ce qui a des écailles et qui vole ?

CHARADE

Mon premier est l'inverse de la mort
 Mon second c'est deux choses qui vont ensemble.
 Mon tout rampe et pique.

Réponse : Vipère

ELÈVES DE CE1/CE2 DE L'ÉCOLE JEAN CARRIÈRE DU VIGAN

A LA DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES

On a fait un jeu de piste, il y avait 7 énigmes sur la nature et les animaux. On était en équipes, on a essayé de résoudre les énigmes avant les autres groupes. On a couru !!! Après le pique-nique Régis nous a donné des épuisettes et nous avons attrapé des insectes.

Nous avons appris qu'il y a un couple de chats sauvages au lac des Pises et qu'il faut gratter le tronc des arbres pour faire sortir les petites chouettes de leur trou.
 Pauline et Amel en courant pour arriver les premières au jeu de piste sont tombées dans un ruisseau.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Qui habite dans les vieux arbres ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis un oiseau, je vis dans les trous d'arbres et j'ai des grands yeux ronds. Qui suis-je ?

Réponse : La chouette de Tengmalin



ELÈVES DE CE/CM DE L'ÉCOLE DE MANDAGOUT

A LA DÉCOUVERTE DES INSECTES POLLINISATEURS

D'abord on a parlé avec Cyril des animaux dessinés sur le drap du Parc, on a cherché tous les animaux représentés. Puis, nous sommes partis ramasser des feuilles sur le sentier de Redonel, nous avons même pique-niqué aux cascades de l'onde. C'était en automne et les couleurs étaient magnifiques, le paysage de la forêt multicolore. On a fait l'empreinte des écorces des arbres et on a classé des feuilles. Avec les yeux bandés, on devait toucher les arbres et les reconnaître avec leur écorce : c'était trop drôle !!! De retour en classe, on a réalisé une superbe fresque de feuilles, selon leur coloration (en dégradé) et leur famille, nous l'avons affichée dans le hall d'entrée de l'école : c'est magnifique !!!

Nous avons appris les familles des feuilles, et nous avons même appris pourquoi les feuilles perdent de leur vert en automne.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Pourquoi les feuilles des arbres tombent en automne ?

CHARADE

Mon premier est un animal domestique qui miaule.
 Mon deuxième se boit chaud à l'heure du goûter et/ou du petit déjeuner
 Mon troisième est synonyme d'idiot !
 Enfin, mon tout est un arbre présent en Cévennes !!!

Réponse : Châtaignier



ELÈVES DE LA CLASSE DE CE1 ET CE2 DE L'ÉCOLE DE MIALET

DÉCOUVERTE DES OISEAUX DE BORD DE RIVIÈRE ET DANS LES MONTAGNES DES CÉVENNES

Nous avons découvert l'anatomie des oiseaux, leur régime alimentaire, leur habitat. Nous avons fait des jeux pour reconnaître certains oiseaux. Nous avons construit une mangeoire. Le dessinateur Justin nous a montré ses dessins. Puis nous sommes allés sur le terrain, en randonnée, pour observer les oiseaux à travers une lunette, nous les avons dessinés et avons écouté leur chant. Nous avons fait un recensement des espèces rencontrées.

Certains oiseaux peuvent dormir en volant et d'autres ne se posent presque jamais donc ils ont des pattes courtes. Pour reconnaître les chants, Emilien utilise des phrases rigolotes comme "vas y tonton!"

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Où s'en vont les oiseaux des Cévennes quand ils migrent ?

CHARADE

Mon premier est un gros volatile qui ressemble à un canard.
 Mon deuxième est un parc animalier.
 Mon tout est un animal volant.

Réponse : Oiseau



ELÈVES DE LA CLASSE DE CE1 ET CE2 DE L'ÉCOLE DE MIALET

A LA DÉCOUVERTE DES OISEAUX

On a vu beaucoup d'oiseaux au bord du Gardon de Mialet : le héron cendré, le pinson des arbres, le rouge-gorge, la pie bavarde, la mésange bleue, le pic épeiche... On a travaillé sur la biodiversité des espèces avec Laurent.
 On a appris à reconnaître le chant de certains oiseaux.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Pourquoi les flamants sont-ils roses ?

NOTRE DEVINETTE

Qu'est-ce qu'une poule qui est pressée ?

Réponse : Une cocotte-minute



ELÈVES DE CP, CE1 ET CE2 DE SAINT ANDRÉ DE VALBORGNE À LA DÉCOUVERTE DES POLLINISATEURS

On a appris comment les abeilles butinaient, quels étaient leurs différents "métiers". Nous avons attrapé des insectes pour les observer, les classer par famille (coléoptères, hyménoptères, lépidoptères, diptères).

Il n'y a pas que les abeilles qui pollinisent. Quand nous avons joué aux pollinisateurs, c'était drôle de voir les autres enfarinés.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Pourquoi les insectes sont petits, ne font pas notre taille ?

CHARADE

Mon premier sert à faire tenir 2 choses ensemble.
Mon deuxième, c'est des arbustes qui séparent deux jardins.
Mon troisième est un mot qu'on crie en sautant.
On vit sur ma quatrième.
Mon tout est une famille d'insectes.

Réponse : Coléoptère



ELÈVES DE CE CM DE L'EPU LUCIE AUBRAC À ST GERMAIN DE CALBERTE

ABC BIODIVERSITÉ : LES PETITES BÊTES DU SOL

Cette année, nous avons fait deux sorties : une en hiver et une au printemps. Nous avons observé et mis en place des planches tests pour rechercher les petites bêtes du sol. Un forestier est venu nous montrer et nous expliquer son travail. Nous avons fait une découverte sensorielle de la forêt et réalisé du Land art.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Est-ce que les vers de terre peuvent respirer dans l'eau ?

CHARADE

Mon premier sert à emmener les enfants à l'école.
Mon deuxième est une lettre de l'alphabet.
Mon troisième et la deuxième syllabe du mot "herbe".
Mon quatrième est le double de 1.
Mon cinquième est un pays connu pour ses paëllas.
Mon tout est un insecte qui possède 2 magnifiques très colorées.

Réponse : Carabe d'Espagne

ELÈVES DE L'ÉCOLE DE ST ROMAN DE TOUSQUE

LE SENTIER DU TOUREL

Nous avons décidé de créer une boucle pédestre pour faire découvrir le sommet du Tourel, point culminant de la Vallée Française qui offre un panorama magnifique. Tout au long du parcours, il y aura 10 panneaux sur lesquels seront développés tous les thèmes qui nous ont intéressés. On a randonnée plusieurs fois sur le chemin en observant bien les traces des animaux, la végétation, les insectes. Nous avons écouté les chants d'oiseaux avec Laurent. Nous avons trouvé une ruine... Puis, chacune et chacun a choisi le thème pour son panneau, dessiné et écrit pour le mettre en forme. Enfin, nous avons posé une question à M le Maire de Moissac ou à Laurent, et leur réponse est à écouter sur internet via un QR code.

NOTRE DEVINETTE

Quels rapaces portent des accessoires vestimentaires ?

Réponse : L'aigle botté (bottes) et le milan royal (couronne).



ELÈVES DE CP/CE1/CE2/CM1/CM2 DE L'ÉCOLE DE SAINTE ENIMIE

ECHANGE AVEC LES CLASSES DES PYRÉNÉES

Nous avons passé deux jours ensemble avec les Pyrénéens au mois de mars : nous avons présenté la faune et la flore des Gorges du Tarn. Nous avons montré quelques oiseaux et quelques animaux vivant dans le Tarn. Eux, nous ont présenté leurs écoles et leur projet autour de la pollution lumineuse.

Nous avons fait des jeux et des ateliers en leur compagnie et nous avons profité de leur planétarium pour situer les principales constellations.

Nous avons retenu qu'il était nécessaire de réduire la lumière autour de nous.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quel est le nom des étoiles qui forment une casserole dans le ciel ?

CHARADE

Mon premier est le contraire de rapide.
Mon second est ce que tu fais quand tu marches.
Mon troisième est ce qui te manque quand tu te bouches le nez.
Mon tout est ce que nous devons éteindre la nuit pour préserver la nature.

Réponse : Lampadaire



ELÈVES DE CP/CE1/CE2 DE L'ÉCOLE DE SUMÈNE

ABEILLES ET POLLINISATEURS

Nous sommes sortis à Sumène sur la voie verte et à la réserve de Combe Chaude pour observer les abeilles sauvages et leurs habitats. Nous avons réalisé des captures au filet. Malheureusement il y avait peu d'abeilles car les fleurs avaient été fauchées !

Nous avons été étonnés qu'il y ait des petites abeilles sauvages qui dormaient le matin dans les fleurs !

Sïana avait peur de toutes les petites bêtes, elle a préféré rester sur le goudron de la voie verte !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Les abeilles peuvent-elles nicher dans la terre ?

NOTRE DEVINETTE

Mon premier est une demi-charrette.
Mon deuxième peut être descendu ou monté.
Mon troisième est avant aujourd'hui.
Mon tout est l'adjectif donné à une espèce d'abeille sauvage.

Réponse : Charbonnière



ELÈVES DE GS/CP DE L'ÉCOLE DE VALLERAUGUE

JEU DE PISTE AU LAC DES PISES

Le matin nous avons réalisé un jeu de piste autour du lac avec différentes énigmes à trouver sur les traces des animaux, les arbres... Et l'après-midi, nous avons capturé des insectes. On ne pensait pas qu'on allait pouvoir attraper autant d'insectes avec les filets.

Régis est un super Héros, il a géré seul les 2 classes toute la journée !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quelles est la différence entre une demoiselle et une libellule ?

CHARADE

Mon 1^{er} est une addition : 1+1
Complète la phrase pour trouver mon 2^{ème} : toi et ..., nous rigolons bien.
Avec mon 3^{ème} les insectes peuvent voler

Réponse : Demoiselle





ELÈVES DE CE2/CM2 DE L'ÉCOLE DE VÉBRON

RENCONTRE AVEC TERRE ET TORNADE

Après une petite marche d'approche au départ de Salvinsac, nous avons établi notre base à mi-pente du Causse, sur une zone plate et nous avons observé, à la longue-vue et aux jumelles, les deux gypaétons, Terre et Tornade ainsi que d'autres vautours.

Nous avons appris que pour réintroduire des gypaètes, on les dépose dans une vire et que pour les nourrir, les hommes ne doivent pas se montrer pour que les vautours ne deviennent pas sociables.

Un groupe de randonneurs s'est joint à nous pour profiter des explications de Bruno.

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Est-ce que le vautour moine fait son lit dans les arbres ?

NOTRE DEVINETTE

Je suis mangé par le gypaète barbu, qui suis-je ?

Réponse : Un oiseau



ELÈVES DE CP/CE1/CE2/CM2 DE L'ÉCOLE DE VIALAS

A LA DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES

Nous avons appris à capturer des petites bêtes à l'aide de nos mains, de filets et de parapluies japonais pour les observer dans des boîtes-loupes. Ensuite, nous les avons classées dans une clé de détermination pour comprendre les différentes familles. Chaque famille possède des caractéristiques semblables.

Nous avons appris que les petites bêtes ont des pouvoirs hors du commun. Par exemple, le scarabée bousier est capable de porter 1141 fois son poids.

Pour utiliser le parapluie japonais, il faut bouger les branches de l'arbuste avec un bâton. Toutes les petites bêtes tombent sur le tissu blanc. Pour nous, il y a eu aussi un bout du bâton qui n'était pas assez solide !

NOUS AVONS EU LA RÉPONSE À CETTE QUESTION. ET VOUS ? L'AVEZ-VOUS ?

Quelle petite bête a toujours une paille sur elle ?

NOTRE DEVINETTE

J'ai six pattes. Je suis beaucoup plus fort que toi. Je promène mes œufs dans une boule. Qui suis-je ?

Réponse : Le bousier



LES 7 DIFFÉRENCES



MOTS MÊLÉS LES VAUTOURS

V	N	Z	N	E	C	R	O	P	H	A	G	E	N
M	O	I	N	E	W	D	M	M	W	B	R	Y	W
E	I	A	E	R	E	T	P	O	N	C	R	E	P
N	T	E	I	A	H	T	C	U	R	E	E	Z	C
V	C	X	G	C	B	Z	Y	O	R	N	W	G	H
E	U	F	W	E	S	I	A	L	A	F	V	R	Q
R	D	K	G	Y	P	A	E	T	E	Z	A	L	W
G	O	Y	X	J	C	H	V	I	Z	P	Ç	Q	I
U	R	U	E	S	S	I	R	R	A	U	Q	E	I
R	T	E	D	L	R	M	P	C	H	F	N	B	Q
E	N	Ç	J	P	I	J	E	F	G	M	R	F	E
R	I	W	Y	I	L	V	H	R	V	Ç	T	Y	E
J	E	E	V	U	A	F	S	P	I	Q	M	N	M
F	R	I	C	A	S	Y	O	A	N	A	E	Ç	D

ÉQUARRISSEUR
FAUVE
NÉCROPHAGE
MOINE

RAPACE
GYPÀÈTE
CURÉE
FALAISE

PERCNOPTÈRE
AIRE
RÉINTRODUCTION
ENVERGURE



LES ARBRES

MOTS MÊLÉS

C	K	S	A	U	L	E	B	P	D	G
A	H	C	F	B	A	C	A	C	I	A
B	U	Â	È	R	O	K	N	X	J	N
A	G	L	T	D	È	U	L	U	H	Z
I	J	M	N	A	R	N	L	I	P	I
R	H	D	È	E	I	E	E	E	E	C
S	J	È	K	L	E	G	B	P	A	K
A	U	H	T	N	È	N	N	F	M	U
P	N	C	R	R	P	Z	C	I	H	T
I	F	T	S	O	E	I	E	G	E	S
N	C	H	È	N	E	D	N	V	D	R

ACACIA
BOULEAU
CHÈNE
FRÈNE

MÉLÈZE
SAPIN
AULNE
CHÂTAIGNIER

CÈDRE
HÊTRE
PIN
SAULE

QUIZ

A - COMMENT APPELLE T-ON DES ARBRES QUI PERDENT LEURS FEUILLES EN FORÊT ?

- 1 - DES CONIFÈRES
- 2 - DES RÉSINEUX
- 3 - DES FEULLUS

B - COMMENT APPELLE T-ON UNE FORÊT DE HÊTRES ?

- 1 - UNE HÊTRAIE
- 2 - UNE HÊTAIE
- 3 - UNE HÊTRERAIE

C - COMMENT APPELLE T-ON UNE FORÊT DE PINS ?

- 1 - UNE PESSIÈRE
- 2 - UNE PINÈDE
- 3 - UNE PEUPLERAIE

D - QUEL EST LE FRUIT DU CHÈNE ?

- 1 - L'AKÈNE
- 2 - LE GLAND
- 3 - LA FAÏNE

E - COMBIEN DE TEMPS PEUT VIVRE UN CHÂTAIGNIER ?

- 1 - 100 ANS
- 2 - 500 ANS
- 3 - 1000 ANS

Réponse: A3 - B1 - C2 - D2 - E3

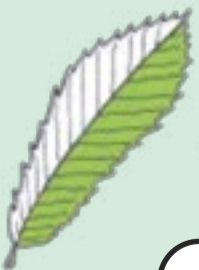
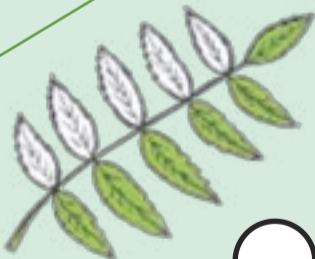
POINTS À RELIER





QUEL EST CET ARBRE ?

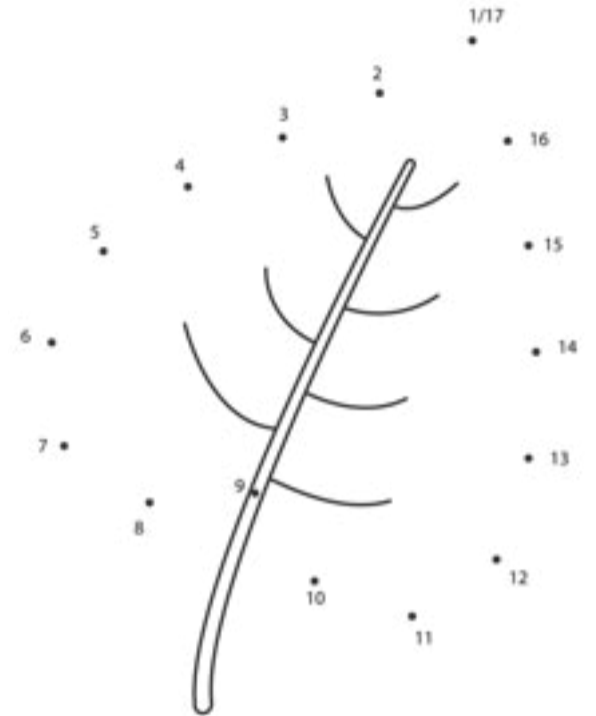
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 SORBIER | 6 PIN SYLVESTRE |
| 2 CÈDRE | 7 HÊTRE |
| 3 BOULEAU | 8 ÉPICÉA |
| 4 MÉLÈZE | 9 CHÊNE |
| 5 ALISIER | 10 CHÂTAIGNIER |



© JM. Douche - OVF

Réponse: 8-2-6-9-3-4-7-1-10-5

POINTS À RELIER



LABYRINTHE



COLORIAGE



GRAND MOTS MÉLÉS



SAUREZ-VOUS RETROUVER LES MOTS QUI ONT MARQUÉ NOTRE ANNÉE ?

B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É	M	W
P	D	K	U	A	T	U	R	R	I	C	U	L	E
W	X	G	O	B	S	E	R	V	A	T	I	O	N
F	E	U	I	L	L	E	S	A	J	N	U	I	T
R	É	I	N	T	R	O	D	U	C	T	I	O	N
X	L	S	R	C	O	L	É	O	P	T	È	R	E
M	G	M	A	G	I	Q	U	E	X	Y	I	N	A
O	R	N	I	T	H	O	L	O	G	I	E	A	R
O	H	D	D	É	C	O	U	V	E	R	T	E	B
N	X	V	T	R	A	C	E	S	C	L	W	B	R
T	R	A	N	S	H	U	M	A	N	C	E	Q	E
E	P	O	L	L	I	N	I	S	A	T	I	O	N
J	P	A	Y	O	I	S	E	A	U	G	P	I	W
D	T	M	R	T	X	F	T	W	A	O	O	O	U



ARBRE
COLÉOPTÈRE
FEUILLES
NUIT
OISEAU



POLLINISATION
TRACE
TURRICULE
BIODIVERSITÉ
DÉCOUVERTE



MAGIQUE
OBSERVATION
ORNITHOLOGIE
RÉINTRODUCTION
TRANSUMANCE
WAOOOU