



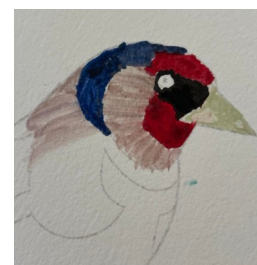
Parc national  
des Cévennes



académie  
Montpellier  
direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Lozère



## Rapport d'activité du Service Éducatif du Parc national des Cévennes - Année 2023/2024 -



SOLIER Éléonore  
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes  
VERSEILS David  
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes  
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes



Parc national des Cévennes  
6 bis place du Palais • 48400 Florac-Trois-Rivières  
Tél. +33 (0)4 66 49 53 00 • Fax: +33 (0)4 66 49 53 02  
[www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr) • [info@cevennes-parcnational.fr](mailto:info@cevennes-parcnational.fr)

# Sommaire

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Actions à destination du public primaire.....</b>	<b>3</b>
1.1. Offre éducative 2023-2024 et préparation de l'offre éducative 2024-2025.....	3
1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles.....	4
1.3. Interventions ponctuelles.....	5
1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif.....	5
1.5. Groupes de Travail.....	6
1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan.....	8
1.7. Actions partenariales.....	9
1.8. Actions complémentaires.....	10
<b>2. Bilan des actions à destination du public primaire.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Actions à destination du public secondaire.....</b>	<b>13</b>
3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées.....	14
3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles.....	14
3.1.2. Massif du Mont Lozère.....	14
3.1.3. Massif Causses – Gorges.....	15
3.1.4. Massif de l'Aigoual.....	15
3.1.5. Hors Parc national des Cévennes.....	16
3.2. Fête de la science 2023.....	16
3.3. Préparation de la fête de la science 2024.....	18
3.4. Actions complémentaires.....	19
<b>4. Bilan des actions à destination du public secondaire.....</b>	<b>19</b>
<b>5. Actions à destination du public en études supérieures.....</b>	<b>22</b>
5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur.....	22
5.2. Actions complémentaires.....	24
<b>6. Quelques chiffres clefs.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2023-2024.....</b>	<b>25</b>
<b>CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur.....</b>	<b>26</b>

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

2

## INTRODUCTION

Ce rapport d'activité présente les différentes actions menées par le Service Éducatif (SE) du Parc national des Cévennes (PNC) pour l'année 2023/2024. Ci-dessous, les actions à destination du public primaire, des élèves du secondaire (collèges, lycées) ainsi que celles à destination des élèves en études supérieures sont présentées. Pour chaque cursus, un bilan statistique nous permettra de réajuster les priorités du Service Éducatif pour les années à venir.

### 1. Actions à destination du public primaire

#### 1.1. Offre éducative 2023-2024 et préparation de l'offre éducative 2024-2025

Pour l'année scolaire 2023-2024, 35 classes de cycles 1, 2 et 3 (voir détails en annexe 1) ont eu la possibilité de s'inscrire à des projets autour *Des arbres et des forêts* et de *l'Itinérance*. Dans le cadre de l'offre *Des arbres et des forêts*, les élèves ont vécu des interventions sur des parcelles forestières proches de l'école où ils ont pu réaliser entre autres des inventaires IBP (Indices de Biodiversité potentielle), étudier les traces et les indices des animaux de la forêt, le cycle de vie de l'arbre... Un partenariat avec l'ONF a également permis aux élèves de rencontrer des professionnels gestionnaires de la forêt afin de comprendre les enjeux de préservation et d'exploitation. Dans le cadre de l'offre *En itinérance*, des randonnées proches des écoles et ailleurs dans le Parc ont permis aux élèves de découvrir les différents paysages du PNC, des rencontres d'acteurs (agriculteurs, bergers) leur ont permis de comprendre les pratiques agropastorales. À l'issue de ces projets, certaines classes ont créé des sentiers pédagogiques proches de leurs écoles avec des panneaux d'explication et des enregistrements QRcodes. D'autres classes ont même créé des carnets de voyage après avoir été initiées à l'aquarelle.

4 classes ont eu la possibilité de mener des projets sur la thématique des abeilles grâce au prêt de la malle pédagogique *Abeilles, sentinelles de notre environnement*. Ces projets ont été réalisés en lien le plus souvent avec des apiculteurs du territoire.

Au printemps 2024 et dans le cadre du life GypAct, un lâcher de Gypaètes barbus a eu lieu dans le Parc national des Cévennes. À cette occasion et tout au long de l'année scolaire, une classe du massif Causses-Gorges a eu l'opportunité de construire un projet autour de la thématique des Vautours et du Gypaète. À la fin de ce projet, les élèves ont eu la chance de baptiser les oiseaux lâchés.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

3

Pour tous ces projets, nous avons rencontré les enseignants afin de les aider à construire une démarche de pédagogie de projet. Des interventions en classe d'agents du PNC ont été menées. Des outils pédagogiques sur ces différentes thématiques ont été mis à leur disposition.

Pour l'année scolaire 2024-2025, les mêmes thématiques seront proposées aux enseignants des classes de cycles 1, 2 et 3 du territoire. Les maternelles pourront bénéficier de projets autour de la thématique de la forêt. Les cycles 2 et 3 pourront également bénéficier de projets sur le thème *Des forêts et des arbres* mais aussi sur le thème *En itinérance*. Pour l'itinérance, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR un territoire de vie et le patrimoine qui y est associé par l'itinérance. Comparer le secteur géographique de son école à un autre secteur géographique du Parc.
- COMPRENDRE, prendre conscience de notre patrimoine, le respecter pour le protéger.
- AGIR en valorisant des productions de type récits de voyages.

Pour la forêt, les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- DÉCOUVRIR l'écosystème de la forêt et la biodiversité qui y est associée.
- COMPRENDRE les différentes fonctions des arbres et de la forêt (écologique, économique et sociale).
- AGIR en imaginant comment participer à sa préservation.

En complément des interventions des agents du Parc, des interventions artistiques étoffant les projets auront lieu en 2024/2025.

## **1.2. Atlas de la Biodiversité Communale – Interventions dans les écoles**

L'Atlas de la biodiversité dans les communes est un projet d'inventaires naturalistes de la faune, de la flore et des habitats réalisé au niveau communal. Il est réalisé avec l'aide d'associations naturalistes ou avec l'aide de professionnels. Le Parc national des Cévennes propose chaque année aux communes qui le souhaitent de s'engager dans la démarche. Des actions sont menées avec le grand public mais aussi avec le public scolaire. Le but est d'inciter les écoles à participer aux inventaires de biodiversité. Les agents du Parc national proposent des animations aux classes autour de la biodiversité et en lien avec un projet de classe ou d'école. Cette année, le Service Éducatif du PNC a suivi 3 écoles sur les communes de St Germain de Calberte (48), de Vialas (48), et de Mialet (30).

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

4

- Les deux classes de St Germain de Calberte (voir détails en annexe 1) ont bénéficié de trois interventions dans le cadre de l'ABC sur la thématique des petites bêtes. Des protocoles de sciences participatives VIGIE NATURE ÉCOLE ont été mis en place et les élèves ont réalisé plusieurs sorties à proximité de l'école à la découverte des espaces forestiers du village. À la fin de l'année scolaire, lors d'une classe verte au Serre de la Can, ils ont également vécu une veillée nocturne.

- La classe de maternelle de l'école de Vialas (voir détails en annexe 1) a vécu 3 interventions sur le thème des traces et les indices d'animaux. Ils sont sortis à proximité de l'école pour chercher des traces et des indices, ont posé un piège photo et ont réalisé des moulages d'empreintes. La classe de cycles 2 et 3 (voir détails en annexe 1) est sortie à proximité de l'école pour une initiation aux techniques d'observation et de capture de petites bêtes. À partir de ces observations, les élèves ont construit une clef de détermination des petites bêtes qu'ils ont également pu tester par la suite sur le terrain.

- Les deux classes de l'école de Mialet (voir détails en annexe 1) ont vécu des interventions sur la thématique des oiseaux. Ils sont sortis sur le terrain aux différentes saisons à la découverte des oiseaux, de leurs chants et de leurs milieux de vie.

### **1.3. Interventions ponctuelles**

- Chaque année, la Journée Départementale d'Éducation à l'Environnement (JDEE) est organisée par le groupe EDD du département et le Réel-CPIE de Lozère. Cette année, cette journée s'est déroulée le 20 juin 2024. Lors de cette journée qui s'est déroulée au domaine des Boissets, six classes soit 74 élèves (voir détails en annexe 1) ont vécu une animation avec le PNC sur les rapaces. Par ailleurs, lors de cette journée consacrée à l'EDD, des animations, des expositions et des forums de restitutions étaient prévus.

- Il y a deux ans, le Parc national des Cévennes a organisé en interne pour ses agents une formation-action sur l'accessibilité afin de réaliser davantage d'animations accessibles aux personnes en situation de handicap. Dans ce cadre, et pour la troisième année consécutive, le PNC a travaillé avec les enfants de l'Hôpital de jour de Mende (voir détails en annexe 1). Ils ont vécu une intervention en extérieur sur la thématique des petites bêtes du jardin et de la pollinisation. Le but de cette intervention était de créer des interactions sociales et d'être en extérieur.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

5

- Chaque année, les toqués du cèpe, la fête de l'abeille et de la nature proposent début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture, des produits de la ruche et des champignons. En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, 5 classes de Mende, soit 84 élèves ont pu bénéficier de ces ateliers (voir détails en annexe 1).

#### **1.4. Formations dispensées par le Service Éducatif**

- Chaque année, un Plan De Formation à destination des enseignants est organisé par l'Éducation Nationale. Cette année, une des formations portait sur l'École Dehors. L'enseignante du Service Éducatif du PNC a travaillé aux côtés du GED48 (Groupe École Dehors de Lozère) à savoir de Claude Anackiewicz et Christophe Parayre, CPC EPS/EDD, ainsi que de Nathalie Roux, CPC généraliste afin de proposer 4 journées de formation sur l'École Dehors. Lors de cette formation, 6 enseignants de Lozère ont été formés et sortent régulièrement dehors avec leurs classes.

- Chaque année, une Bourse aux Outils est organisée par le Service Éducatif du PNC. Cette bourse est à destination des agents de l'établissement public. En octobre 2023, la bourse aux outils a permis aux agents de présenter et de découvrir du matériel pédagogique à destination des publics scolaires. Lors de cette journée, des restitutions collectives d'animation par massif du PNC ont eu lieu. La malle pédagogique *Animer la nuit* a été présentée aux agents par le Réel-CPIE de Lozère.

Pour l'année prochaine, la préparation de la Bourse aux Outils de l'automne est engagée. Le programme intégrera des restitutions collectives d'animation par massif du PNC mais également des temps de présentation et de construction d'outils et de séquences d'animations autour des thématiques de la *forêt* et de *l'itinérance* et en lien avec la plateforme *Anim'malle*. La nouvelle formule du jeu IBP sera présentée aux collègues.

- Tout au long de l'année, le Service Éducatif du Parc national des Cévennes a accompagné les agents dans les interventions auprès des scolaires du territoire : construction des interventions, création de matériel pédagogique, co-interventions... Cela a permis aux agents d'améliorer leurs compétences en animation.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

6

## 1.5. Groupes de Travail

- Le Groupe de travail inter-parc nationaux (GT EDD) est un groupe de travail rassemblant les personnels référents de l'Éducation au Développement Durable dans les Parcs nationaux de France. Ce groupe, animé par l'Office Français pour la Biodiversité se réunit régulièrement, physiquement ou lors de visioconférences. L'objectif du GT EDD est l'élaboration d'une stratégie commune aux différents Parcs nationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et la mise en œuvre d'actions concertées. Les axes principaux de travail au sein de ce GT consistent en la mutualisation et le partage d'outils d'animation et de sensibilisation et le développement d'actions relatives à la mobilisation citoyenne. Au sein du Service Éducatif du PNC, Laurent Bélier (Technicien Accueil et Sensibilisation) et Éléonore SOLIER (enseignante animatrice) prennent part aux échanges de ce groupe de travail.

L'an dernier, les membres du GT EDD ont décidé de mettre en place une newsletter EDD commune à tous les Parcs nationaux. Elle recense les différentes actions en faveur de l'EDD menées dans les PnX. Cette newsletter paraît deux fois par an en juin et en décembre.

Cette année, un autre projet a vu le jour au sein du groupe de travail. Une exposition inter PnX valorisant des capsules sonores d'enregistrements de nature des différents Parcs est en voie d'être créée.

En octobre 2024, le groupe de travail se réunira physiquement dans le Parc de Forêts afin de travailler sur les principales actions EDD dans les Parcs nationaux.

- En 2020/2021, Éléonore SOLIER (enseignante du PNC) et Christophe Parayre (CPC EPS et EDD) ont fait le constat qu'il n'existait pas, en Lozère, de démarche pédagogique et d'outils sur le thème de la Préhistoire malgré le fait que le territoire soit riche en traces et en vestiges de la période du Néolithique. Ils ont alors constitué un groupe de travail sur cette thématique afin de réfléchir et de construire une démarche pédagogique et des outils associés. Ce groupe est composé de Christophe Parayre (CPC EPS et EDD), d'Éléonore SOLIER (enseignante animatrice), de Juliette Outrebon (Technicienne Accueil et Sensibilisation au PNC) et d'Eddie Balaye (chargé de mission patrimoine et culture au PNC). Ce travail s'inscrit dans la durée (3 à 4 ans). Des inventaires de ressources bibliographiques et de sites du territoire ont déjà été réalisés, des prises de représentations ont été menées auprès de classes et la trame du projet a pu être construite. La première séance du projet a été rédigée, les sites préhistoriques ont été identifiés et les séances sur le terrain ont été élaborées. Le travail sur certaines séances décrochées est aboutie. Un travail avec une illustratrice et un maquettiste

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

7

a permis la réalisation d'outils pédagogiques de qualité (chantier de fouille sur dalles, illustrations de paysage, maquettes de site et stratigraphique...). Une enveloppe financière d'un montant de 10 000 € a été allouée par le PNC pour la création de ces outils. L'année prochaine, nous espérons pouvoir tester les premières séances du projet dans une classe afin de réaliser des ajustements.

- En 2023, un groupe de travail sur l'École Dehors en Lozère (GED 48) s'est constitué. Ce groupe est composé de différents agents de l'Éducation Nationale : Christophe Parayre (conseiller pédagogique EPS/EDD sur la circonscription de Mende), Claude Anackiewicz (conseiller pédagogique EPS/EDD sur la circonscription de Marvejols), Nathalie Roux (conseillère pédagogique généraliste sur la circonscription de Florac), Agnès Malet (conseillère pédagogique départementale en maternelle) et Éléonore Solier (enseignante animatrice au Parc national des Cévennes). Ce groupe est soutenu par l'IEN de la circonscription de Marvejols. Depuis sa création, ce groupe se réunit afin d'imaginer des actions de formation sur l'École Dehors en Lozère. Cette année, ce groupe a proposé une formation sur l'École Dehors inscrite au PDF pour les enseignants de Lozère.

- Dans le cadre d'un accompagnement CARDIE (Cellule Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation), Éléonore Solier (Enseignante au Service Éducatif du PNC), Marion Courtiol (Enseignante à l'école du Méjean à La parade) et Amandine Vigne (Enseignante à l'école Guilhem Ademar de Meyrueis) ont été accompagnées par Nathalie Roux (conseillère pédagogique généraliste sur la circonscription de Florac) à l'élaboration d'un projet pédagogique innovant intitulé : *Du français dans mon sac à dos pour apprendre dehors !* Ces enseignantes ont constaté que les élèves avaient des difficultés à intégrer les notions abstraites dans le domaine de l'étude de la langue. Lors de leurs pratiques d'école dehors, les élèves semblaient plus acteurs de leurs apprentissages. Elles ont donc décidé de réaliser une méthode permettant aux élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux tout en interagissant avec leur environnement proche. Pour cela, elles se sont inspirées de la progression et des activités de manipulation de la méthode Réussir en grammaire de Retz et de leurs expériences en école dehors. Elles ont ajusté leur enseignement en distinguant les activités qui gagnent à être menées dehors de celles qui nécessitent d'être menées en classe.

- Le groupe EDD de l'éducation nationale du département de la Lozère, conduit par l'IEN en charge de la mission environnement a travaillé sur la mise en place du projet *Explorateurs de Nature* pour l'année scolaire 2024/2025. Ce projet met en avant l'observation de la nature par le biais du dessin d'observation naturaliste. 15 classes, de la maternelle au cycle 3, réparties dans les 3 circonscriptions de la Lozère pourront s'inscrire au projet dès la rentrée scolaire 2024. Les élèves

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

8



feront remonter leurs dessins à la DSDEN qui éditera des posters et des cartes postales pour toutes ces classes à la fin de l'année.

### **1.6. Actions culturelles en lien avec l'Occitan**

- Chaque année, les conseillères pédagogiques départementales de Lozère, Aude, Hérault et Gard se réunissent pour élaborer le PPA (Projet Pédagogique Académique) Occitan. Une histoire mobilisant des notions d'Occitan est rédigée et illustrée et un petit livret pour tous les enfants de l'académie de Montpellier est créé. En septembre, une formation d'une semaine sur ce PPA est mené pour une vingtaine d'enseignants de l'académie. En juin, un rassemblement se tient par département et regroupe toutes les classes engagées dans ce projet. Lors de ces grandes journées de rencontre, des contes, du théâtre et des ateliers en Occitan sont proposés aux enfants. Cette année, Joëlle Rossignol (conseillère pédagogique départementale en Occitan de Lozère) a sollicité l'enseignante du Service Éducatif afin de construire le PPA sur le thème de l'accueil de la biodiversité dans un verger. Éléonore Solier est intervenue lors de la semaine de stage de septembre auprès des enseignants de l'académie pour leur faire vivre une séance en Occitan sur la diversité des insectes et leur importance dans la nature. Cette séance a également été menée par l'enseignante du Service Éducatif dans 15 classes (voir détails en annexe 1) du Parc engagées dans le projet académique Occitan pour l'année 2023-2024.

- Toujours dans le cadre de ce Projet Académique Occitan, Éléonore SOLIER est intervenue lors des 3 journées de rassemblement des écoles inscrites au projet en Lozère, dans le Gard et dans l'Hérault. Ainsi, 182 élèves (voir détails en annexe 1) ont été sensibilisés à la biodiversité du jardin et à l'importance des insectes et des petites bêtes de la litière par l'intermédiaire d'un conte.

- En 2019, au Parc national des Cévennes, une Ethno-botaniste Occitaniste a traduit plus de 250 plantes ainsi que leurs usages. Ces plantes ont été tirées de l'herbier du Parc national. Afin de valoriser ces données brutes, Éléonore SOLIER (enseignante du Service Éducatif), Eddie BALAYE (chargé de mission patrimoine) et Joëlle ROSSIGNOL (conseillère pédagogique Occitan) sont allés rencontrer le CIRDOC (médiathèque régionale de Béziers) afin de créer un partenariat et de réfléchir à une valorisation à l'aide du public scolaire. La mise en page de planches d'herbiers, de capsules radio ou encore d'une exposition ont été abordés. Le travail reste encore à définir sur l'année scolaire 2024/2025.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

9

## 1.7. Actions partenariales

- En 2023, la Fabulerie, tiers lieu culturel et fabrique numérique à Marseille avec une antenne dans les Cévennes à St Étienne Vallée Française a contacté le Service Éducatif du PNC afin de co-construire un partenariat. Dans le tiers lieu de Marseille, ils ont réalisé une exposition (Vivant-e-s !) sur la biodiversité méditerranéenne. Cette exposition a été adaptée à la biodiversité Cévenole et a été présentée à la Maison du Tourisme et du Parc de Florac pendant un mois au printemps. Une fresque ainsi que des coffres numériques interactifs ont été en accès libre et de séances de médiation avec les scolaires ont eu lieu. Ainsi, 10 classes, soit 156 élèves (voir détails en annexe 1) ont vécu une médiation de cette exposition.

- En 2023 également, Scène croisée de Lozère, scène conventionnée Art en territoire a contacté le Service Educatif du PNC afin de construire un partenariat. Dans le cadre de sa saison culturelle 2024, les Scènes Croisées ont programmé deux spectacles sur le temps scolaire : *Sauvage*, de la Cie La loba : un thriller éthologique, qui nous plonge au cœur de la forêt et *Pister les créatures fabuleuses* de la Cie l'Imaginarium, une immersion sensible et philosophique dans l'art du pistage. Des séances de prolongement à ces deux spectacles ont été menées par le Service Educatif et en lien avec la biodiversité à la Maison du Tourisme et du Parc. Ainsi, 7 classes soit 106 élèves (voir détails en annexe 2) ont pu suivre ces animations.

- Au printemps 2024, le Service Éducatif du Parc a rencontré le Réel-CPIE de la Lozère afin de leur présenter la plateforme numérique d'outils et de sessions pédagogiques Anim'malle. En effet, une volonté de dupliquer cette plateforme pour recenser les animations de leurs adhérents est née.

## 1.8. Actions complémentaires

- En 2022, l'Écho des écoliers, le journal collaboratif et coloré des enfants du Parc national des Cévennes a été réédité après 10 ans sans parution. 30 classes de la maternelle au CM2 ont conçu le numéro de 2022. Articles, illustrations, photographies, petits jeux, questions enrichissent les pages de ce journal. Les enfants ayant contribué à l'élaboration de ce journal s'adressent aux autres enfants qui s'engageront dans l'offre pédagogique l'année suivante. Chaque élève de chaque classe engagée en projet avec le Parc recevra un exemplaire papier de ce journal. Cette année, 20 classes ont participé à la création d'un nouveau numéro qui paraîtra en septembre 2024.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

10

Pour l'année prochaine 2024/2025, nous imaginons d'ores et déjà une refonte de ce journal et une adaptation en un magazine avec différentes rubriques rédigées par les classes engagées en projet avec le Parc.

- Depuis septembre 2023, le Parc national des Pyrénées soutient une Aire Céleste Éducative inspirée des Aires Terrestres Éducatives. Quatre écoles d'une vallée Pyrénéenne se sont engagées dans cette démarche et ont réalisé un voyage scolaire en Cévennes (échanges dans le cadre des Réserves de Ciels étoilés). Cette année, ces écoles ont correspondu avec l'école de Sainte Enimie sur le massif Causses-Gorges et sont venus une semaine en Cévennes. Ils ont logé au centre EPMM de Ste Enimie, ont été accueillis par la classe de Ste Enimie qui leur a fait vivre des ateliers. Ils ont vécu des activités en lien avec la thématique du monde de la nuit ainsi qu'une sortie nocturne sur le Causse Méjean. L'an prochain, ce sera au tour des Cévenols de découvrir les Pyrénées, un voyage retour est en cours d'organisation.

- Au printemps 2024, en parallèle de la fête de la forêt et en partenariat avec ALCINA, un bureau d'études qui accompagne les gestionnaires et propriétaires forestiers, le Service Éducatif du Parc a accompagné 3 classes (deux classes de Florac et une classe de Gabriac, voir détails en annexe 1), lors d'une journée d'animation sur la forêt du Suquarrel proche de Barre des Cévennes. Lors de cette journée, le collectif de documentaristes sonores *Après l'averse* a accompagné les enfants à la prise de sons et à la réalisation d'une capsule sonore. Elle a été diffusée lors de la fête de la forêt à la Grand Combe qui a eu lieu quelques semaines après. Cette journée (transport et artiste) a été financée par le bureau d'études ALCINA.

## **2. Bilan des actions à destination du public primaire**

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes en projet sur le territoire du PNC (avec et sans les interventions ponctuelles), la répartition des élèves de primaire en fonction des projets et la répartition des élèves en fonction des cycles. Ces diagrammes nous démontrent qu'une majorité des élèves travaillant en projets avec le PNC sont Lozériens (environ 60 %). Cette année, aucune classe ardéchoise n'a mené de projet avec le PNC. Cette année, 34 % des élèves travaillant avec le PNC étaient engagées dans l'offre éducative 2023/2024, 59 % ont vécu des interventions ponctuelles. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Le diagramme de répartition des classes en projet sur le territoire du PNC hors interventions ponctuelles montre que nous intervenons à parts égales entre la Lozère et le Gard.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

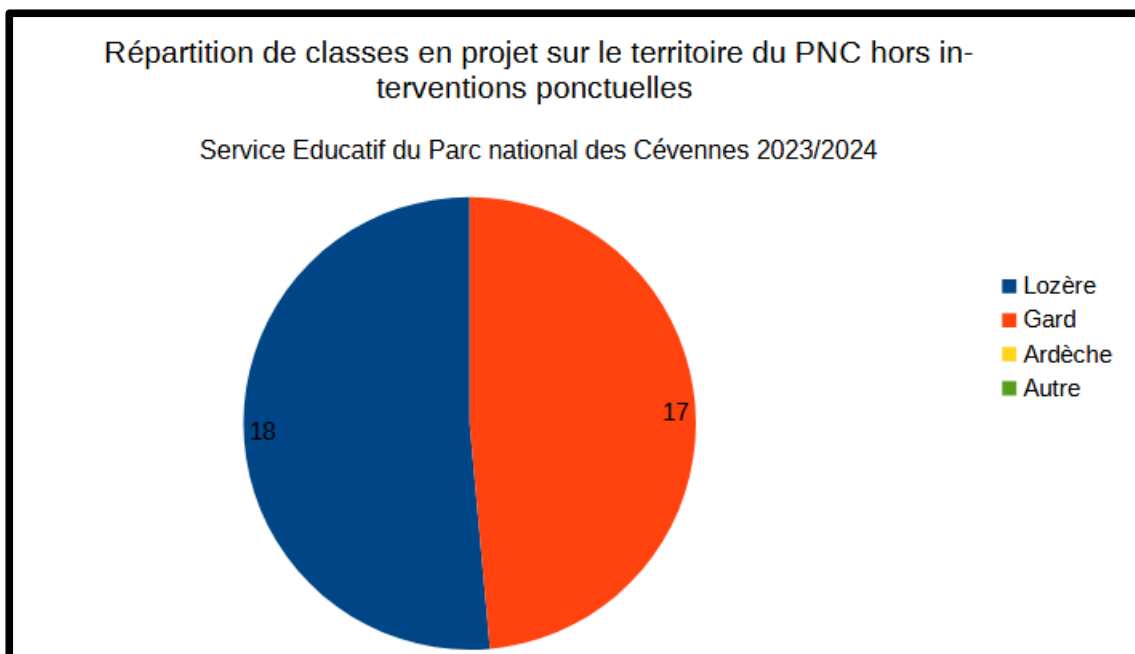
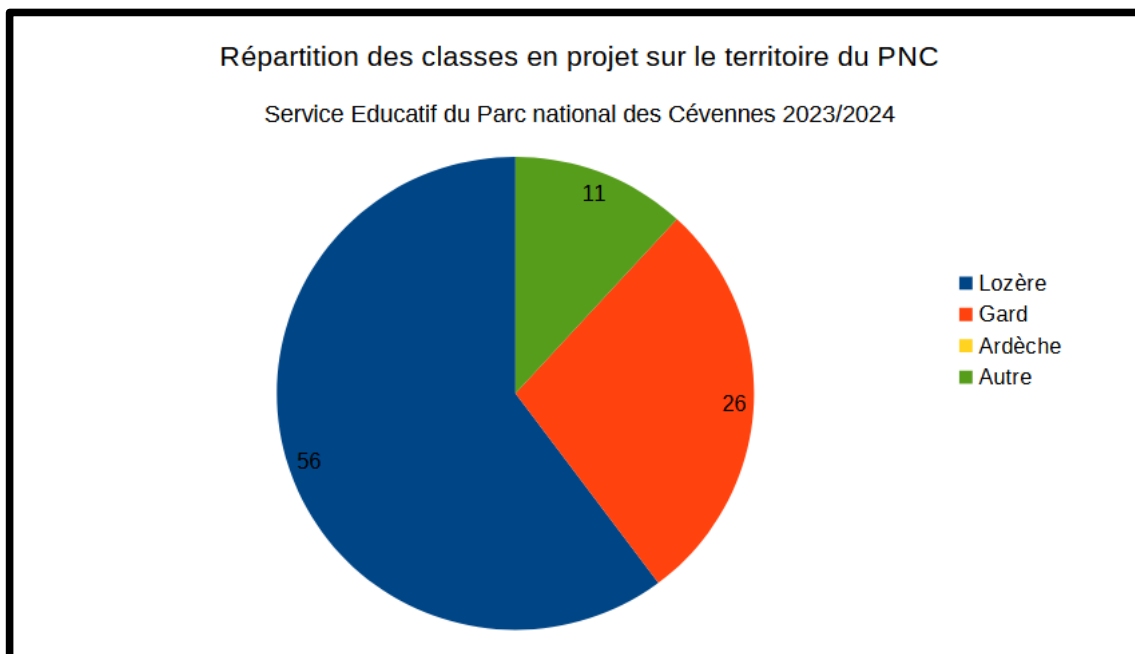
VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

11

Enfin, le dernier diagramme démontre que les projets ont été menés avec des élèves de cycle 2 à hauteur de 50 %, avec des élèves de cycle 3 à hauteur de 29 % et avec des élèves de cycle 1 à 21 %.



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

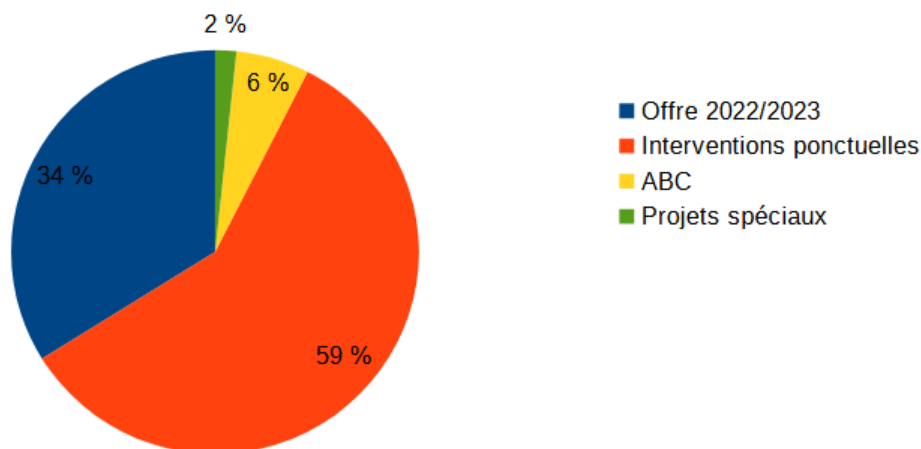
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

12

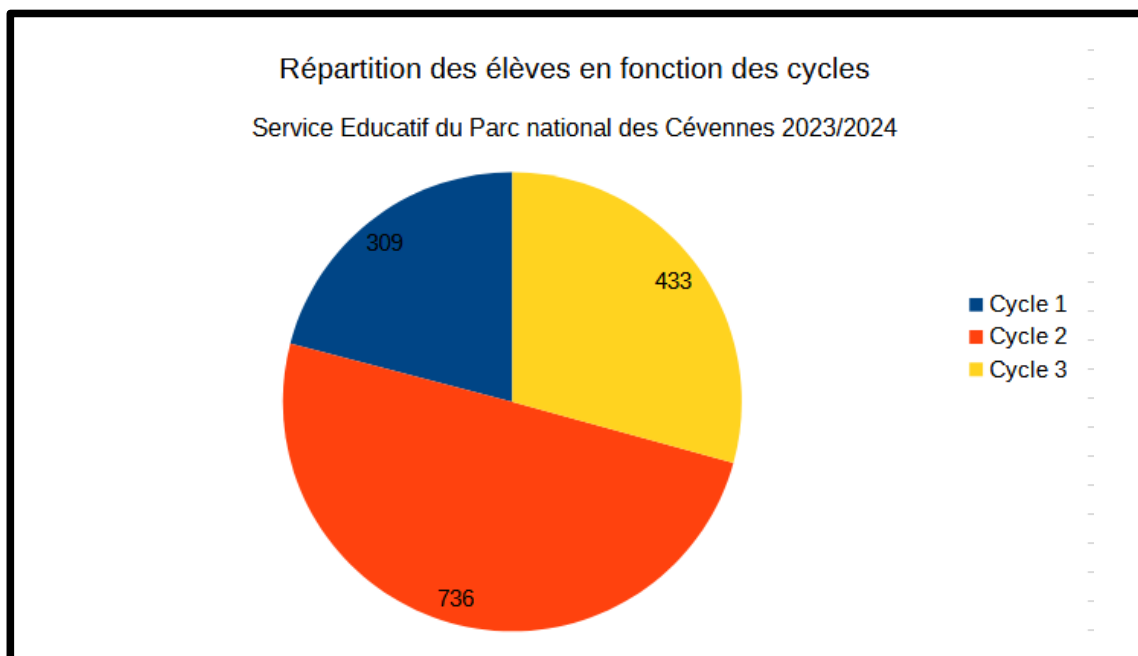
## Répartition des élèves de primaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



## Répartition des élèves en fonction des cycles

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

### 3. Actions à destination du public secondaire

#### 3.1. Animations ponctuelles dans le cadre d'accompagnements pédagogiques avec les collèges/lycées

##### 3.1.1. Massif des Vallées Cévenoles

- Depuis plusieurs années, le Rallye Nature permet de sensibiliser avec de nombreux partenaires, toute une génération d'élèves de 5<sup>e</sup> d'une portion significative du territoire du Parc (Vallée Française et Vallée Borgne). Cette année, ce sont 53 élèves de 5<sup>e</sup> des collèges de St-Jean du Gard et de St-Étienne Vallée Française qui ont participé au Rallye Nature (voir détails en annexe 2). Après avoir eu une présentation de Natura 2000, ils se sont rendus sur le terrain afin de rencontrer des acteurs de la protection et de la gestion des espaces naturels. L'occasion pour les élèves de mettre en pratique quelques protocoles de suivis naturalistes et de s'impliquer, à leur niveau, dans la démarche engagée par la commune.

- Les élèves de 2 classes de 5<sup>e</sup> du collège d'Anduze (voir détails en annexe 2) ont participé à une journée de découverte du territoire afin de travailler sur l'évolution des paysages et l'activité humaine (double approche géographique et naturaliste). Ils se sont déplacés sur deux lieux d'interprétation des patrimoines : Aire Ventouse sur la corniche des Cévennes et sentier du Castelas à Barre des Cévennes. Sur ces sites, ils ont réalisé des lectures de paysage, vécu des présentations d'actions de suivis naturalistes et d'actions menées par le Parc sur son territoire (forêt, RICE, suivis)...

- Les internes du Lycée hôtelier de Saint-Jean du Gard (voir détails en annexe 2) ont bénéficié d'une soirée organisée au sein de leur lycée. À cette occasion, ils ont pu découvrir ce qu'est la Réserve Internationale de Ciel Étoilé des Cévennes et tester un escape game pour se familiariser avec le monde de la nuit. Dans le prolongement de ces séquences, une observation du ciel et en particulier de la lune leur a été proposée.

##### 3.1.2. Massif du Mont Lozère

- Les élèves de la classe relais du collège de Vialas ont participé à un projet radio et ont interviewé un garde moniteur du PNC afin d'enregistrer une émission (voir détails en annexe 2).

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

14

- Tous les élèves du collège de Vialas (voir détails en annexe 2) ont été accompagnés par le PNC lors d'une sortie à la découverte de la flore au Mas de la Barque dans le cadre d'un séjour organisé sur place.

### **3.1.3. Massif Causses – Gorges**

- Les élèves de 5<sup>e</sup> du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont travaillé sur l'étude hydrogéologique du Causse Méjean. Ils ont vécu une animation en classe sur le thème de l'eau (la rivière, le trajet de l'eau dans un système karstique). Ils ont également vécu une visite guidée de la Maison du Tourisme et du Parc de Florac dans le cadre de ce projet.

- Les élèves de 3<sup>e</sup> du collège de Florac (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet en lien avec le lâcher de Gypaètes qui a eu lieu au printemps dans le PNC. Ils ont étudié la biologie, le comportement et la réintroduction de ces oiseaux. Certains de ces élèves volontaires ont vécu une sortie sur le terrain afin d'observer les jeunes Gypaètes dans leur vire. À la fin du projet, ils ont pu baptiser deux des oiseaux qui ont été lâchés.

### **3.1.4. Massif de l'Aigoual**

- Les élèves de 5<sup>e</sup> de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont réalisé un projet autour de la ressource naturelle du bois. Ils ont vécu deux journées complètes d'intervention autour du marteloscope du Lac des Pises (atelier, mise en situation sur une parcelle forestière...)

- Les élèves de première et de terminales de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont assisté à une conférence participative de Xavier MAURIN, chercheur au CEFÉ-CNRS sur l'impact du changement climatique sur la forêt de l'Aigoual avec exposition de données scientifiques sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs évolutions couplées aux données météorologiques du Climatographe. Cette conférence a été complétée par l'intervention d'Eliette Guiné, directrice de la Filature du Mazel et sociologue de l'Environnement afin de mettre en avant le lien Arts et Sciences.

- L'ensemble des élèves de Terminales de la cité scolaire du Vigan a bénéficié de la venue de David Salas, directeur du groupe de recherche sur le Climat du Centre National de Recherches Météorologiques (CNRS et Météo France) et membre du GIEC au travers d'une conférence sur le

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

15

Changement Climatique : "Le comprendre pour mieux limiter ses effets et s'adapter". Cet événement a été co-organisé par la Filature du Mazel, le Climatographe et la cité scolaire.

- Les enseignants de SVT de la cité scolaire du Vigan ont bénéficié de plusieurs journées de formation afin de maîtriser le protocole Propage (sciences participatives autour des papillons) de manière à ce qu'ils soient autonomes dans l'animation des sorties avec leurs groupes classe de 2<sup>de</sup>. Ils ont donc été formés au déroulement du protocole et surtout à l'identification des grandes familles de papillons de jour présents sur deux transects à proximité de la cité scolaire.

### **3.1.5. Hors Parc national des Cévennes**

- Les élèves de Terminale de la MFR de Vézénobre (voir détails en annexe 2) ont travaillé sur l'impact de l'humain et des activités agricoles et d'élevages sur un écosystème. Les élèves ont été accueillis en salle aux Crozes Bas et se sont déplacés en compagnie de la technicienne agri-environnement et du technicien accueil et sensibilisation à la rencontre d'un éleveur pratiquant son activité dans la zone protégée.

- Chaque année, les toqués du cèpe, la fête de l'abeille et de la nature proposent début octobre des ateliers ludiques autour de l'abeille, de l'apiculture, des produits de la ruche et des champignons. En lien avec le groupe départemental EDD de la DSDEN 48, le Service Éducatif du PNC a participé aux ateliers proposés. Un atelier sur les métiers des abeilles a été mené par l'enseignante du SE. Lors de cette journée, la classe de 6<sup>e</sup> SEGPA du collège Henri Bourillon de Mende a pu bénéficier de ces ateliers (voir détails en annexe 2).

- Les premières (spécialité SVT) du Lycée Chaptal de Mende (voir détails en annexe 2) ont étudié la capacité d'accueil de la biodiversité en forêt. Ils ont pu bénéficier d'une intervention en classe sur les coléoptères saproxyliques et une intervention extérieure sur les indices de la biodiversité potentielle.

- Les éco-délégués du collège Condorcet de Nîmes (voir détails en annexe 2) ont vécu une animation de présentation du Parc et ont découvert et appliqué des protocoles de suivi de la biodiversité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

16



● Les élèves de 5<sup>e</sup> du collège de l'Assomption de Montpellier (voir détails en annexe 2) ont visité la Maison du Tourisme et du Parc national des Cévennes à Florac. L'occasion de découvrir le territoire grâce à l'exposition permanente et de saisir les enjeux en matière de biodiversité, de paysages et l'agropastoralisme.

### **3.2. Fête de la science 2023**

La fête de la science est organisée chaque année dans le but de sensibiliser les publics à la science, de favoriser le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens, de valoriser le travail de la communauté scientifique et enfin de susciter des vocations scientifiques chez les jeunes. Dans le cadre de la fête de la science 2023, le Service Éducatif du PNC a proposé les trois animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur :

#### **- Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier :**

Une journée de terrain aux côtés des gestionnaires de la forêt pour s'exercer au martelage, c'est-à-dire à la sélection des arbres destinés à la coupe en fonction des enjeux écologiques et de production. Pour cela, les élèves de 1<sup>re</sup> (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan (voir détails en annexe 2) ont participé à 5 ateliers tournants leur permettant d'appréhender l'écosystème forestier, les besoins spécifiques des arbres et la régénération naturelle, la production et la biodiversité associée aux arbres et à la forêt. Ils ont pu ensuite mettre en pratique ces découvertes au travers d'un exercice de martelage directement sur la parcelle. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS a eu également lieu.

#### **- Forêt et changement climatique :**

Une journée de terrain aux côtés des gestionnaires de la forêt pour identifier les enjeux en matière de gestion et de biodiversité. Les collégiens du Collet de Dèze (voir détails en annexe 2) ont réalisé des diagnostics participatifs visant à évaluer la biodiversité potentielle de différentes parcelles (démarche comparative). Cet outil a permis de caractériser la biodiversité actuelle et au regard des conséquences attendues du changement climatique et d'imaginer la biodiversité forestière de demain. À l'issue de cet atelier, les élèves ont rencontré un chercheur travaillant sur le sujet des conséquences du changement climatique sur le milieu forestier.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

17

## - Les vautours : partenaires méconnus des élèves :

Une journée de terrain sur le thème de l'agro-écologie et des services rendus à la nature et à l'humain par les vautours. Le matin, les étudiants en BTS Production Animale de lycée Terre Nouvelle de Marvejols ont rencontré un éleveur et un technicien agri-environnement du Parc national des Cévennes pour aborder les pratiques agricoles en cœur de Parc national. L'occasion de traiter du sujet du vautour et de l'élevage. L'après-midi, les étudiants ont observé une curée de vautours sur un charnier. Aux côtés d'un agent du Parc spécialiste, ils ont pu appliquer des protocoles d'études des populations de vautours par l'observation d'individus bagués. Des agents de la LPO Grands Causses étaient présents et ont pu échanger avec les élèves tout au long de l'après-midi.

### 3.3. Préparation de la fête de la science 2024

Dans le cadre de la fête de la science 2024, le Service Éducatif du PNC va proposer les quatre animations ci-dessous à destination des élèves du secondaire et du supérieur :

- **Une journée dans la peau d'un gestionnaire forestier.** Animation proposée depuis plusieurs années autour de la gestion forestière et du martelage sur une parcelle forestière du Lac des Pises. Une rencontre avec Xavier Maurin, chercheur au CNRS aura également lieu. Ce sont les élèves de 1<sup>re</sup> (spécialité SVT) de la cité scolaire du Vigan qui bénéficieront de cet atelier.

- **Conséquences du changement climatique de l'Aigoual aux océans.** Une conférence participative de Xavier MAURIN, chercheur au CEFÉ-CNRS sur l'impact du changement climatique sur la forêt de l'Aigoual avec exposition de données scientifiques sur la végétation, le peuplement des milieux et leurs évolutions couplées aux données météorologiques du Climatographe. Ces propos seront complétés par la conférence *Et si l'océan ne respirait plus ?* De Marion Angelini, médiatrice scientifique au Climatographe Observatoire de l'Aigoual. Ces conférences seront à destination du grand public.

- **Des archéologues à la découverte du Paléolithique.** Dans la peau d'archéologues, les élèves de 6<sup>e</sup> du collège de Florac évolueront et mèneront des investigations sur une représentation d'un chantier de fouilles. Ils découvriront quels étaient les Hommes vivants à cette époque, quels outils ils utilisaient, quels étaient leurs modes de vie. Cette animation sera complétée par une conférence de Philippe Galant, ingénieur d'étude au service régional d'archéologie Occitanie.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

18

- **Sur les traces des dinosaures des Grands Causses.** Une conférence de Jean-David Moreau, docteur en Paléontologie, sur les travaux de recherche sur les traces des dinosaures en Cévennes et sur les Grands Causses. Retours sur les fouilles récentes réalisées ces dernières années sur le territoire du Parc national et ses abords. Présentation d'un des quatre écosystèmes fossiles présent sur notre planète datant de plus de 145 millions d'années. Cette conférence sera à destination du grand public.

Pour la fête de la science 2024, l'Éducation Nationale (via Éléonore SOLIER) intégrée au groupe EDD 48 et le Réel-CPIE de Lozère proposeront une animation sur l'écosystème rivière en liaison CM2/6° dans chaque circonscription de la Lozère : A Ste-Étienne Vallée Française pour la circonscription de Florac, à St-Chély d'Apcher pour la circonscription de Marvejols et à Langogne pour la circonscription de Mende :

- **Une journée de terrain aux abords d'une rivière afin de découvrir la biodiversité de cet écosystème.** Découverte de la biodiversité de ces écosystèmes aquatiques, à travers les différents végétaux rencontrés sur les berges et dans l'eau, mais aussi en observant les organismes vivants présents dans l'eau ou qui fréquentent occasionnellement ces milieux. Il s'agit de prospecter et d'observer les espèces présentes, de les déterminer puis de voir les relations qu'elles peuvent avoir entre elles. Certaines espèces pourront éventuellement nous renseigner sur la qualité de l'eau présente dans nos rivières.

Pour finir, en partenariat avec la commune de St-Sébastien d'Aigrefeuille, le Parc interviendra aux côtés de différents acteurs dans le cadre de la Fête de la Science 2024 : À destination des collégiens du bassin Alésien, réalisation d'un jeu de plateau en équipes. L'objectif sera d'introduire auprès des participants le sujet de la gestion forestière et l'intérêt de favoriser la biodiversité associée à ces espaces boisés. Ce jeu sera complété par la réalisation pratique d'un petit diagnostic en forêt basée sur le concept d'Indice de Biodiversité Potentielle, développé par le Centre National de la Propriété Forestière.

### **3.4. Actions complémentaires**

- Depuis plusieurs années, un jeu à destination du public secondaire et du public professionnel a été développé par le Service Éducatif. Ce jeu, nommé « IBP » (Indice de Biodiversité Potentielle) est un jeu qui rappelle les grands principes du protocole du même nom afin de savoir si une forêt est potentiellement accueillante ou non pour la biodiversité. En jouant, les joueurs cernent alors les

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

19

objectifs du protocole afin de gérer durablement de manière fictive une parcelle forestière. Ce jeu a été amélioré et est sur le point d'être édité prochainement grâce à l'intervention d'un professionnel du jeu. Pour ce faire, un groupe de travail composé d'agents du Parc national des Cévennes, de l'ONF et du CNFP a été constitué.

- Cette année, le nouvel enseignant du secondaire du Service Éducatif a créé un outil pédagogique sur les paysages à destination des enseignants du territoire du Parc. En lien avec les programmes du collège et différents domaines d'enseignement, cet outil permettra aux élèves d'apprécier les paysages Cévenols et de comprendre l'évolution et le façonnage de ces derniers par l'humain. Cet outil s'appuie également sur l'observatoire des paysages, un outil interne du PNC.

#### **4. Bilan des actions à destination du public secondaire**

Ci-après, les diagrammes circulaires présentent la répartition des classes du secondaire en projets sur le territoire du PNC, la répartition des élèves en fonction des projets, la répartition des élèves par établissements et la répartition des élèves en fonction des niveaux de collège et lycée. Ces diagrammes nous démontrent que les élèves du secondaire qui travaillent en projets avec le Parc national des Cévennes sont Lozériens et Gardois environ à parts égales. 21 % de ces élèves sont des élèves d'établissements ne se situant pas dans la zone d'adhésion du Parc national. Cette année, la majorité des élèves du secondaire travaillant avec le Parc national des Cévennes est engagée dans des projets d'animations ponctuelles dans le cadre de conventions de partenariat. Ce diagramme révèle également l'ampleur des projets et le temps consacré à ces derniers. Enfin, les deux derniers diagrammes démontrent que les projets ont été menés avec des élèves de collège en grande majorité. Ceci est normal étant donné qu'il y a peu de lycées sur le territoire du PNC. Plus précisément, le dernier diagramme démontre que cette année, les projets ont été menés avec des élèves de tous niveaux sauf avec des élèves de secondes. Il démontre également que les projets ont été menés avec des élèves de 5<sup>e</sup> en grande majorité.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

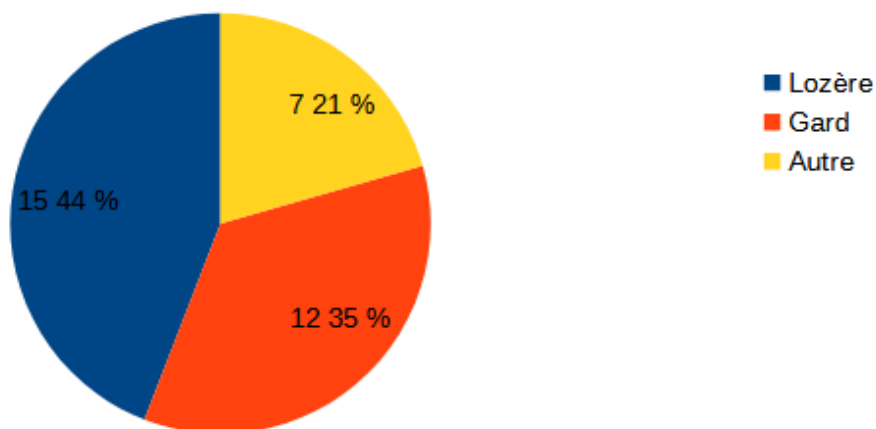
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

20

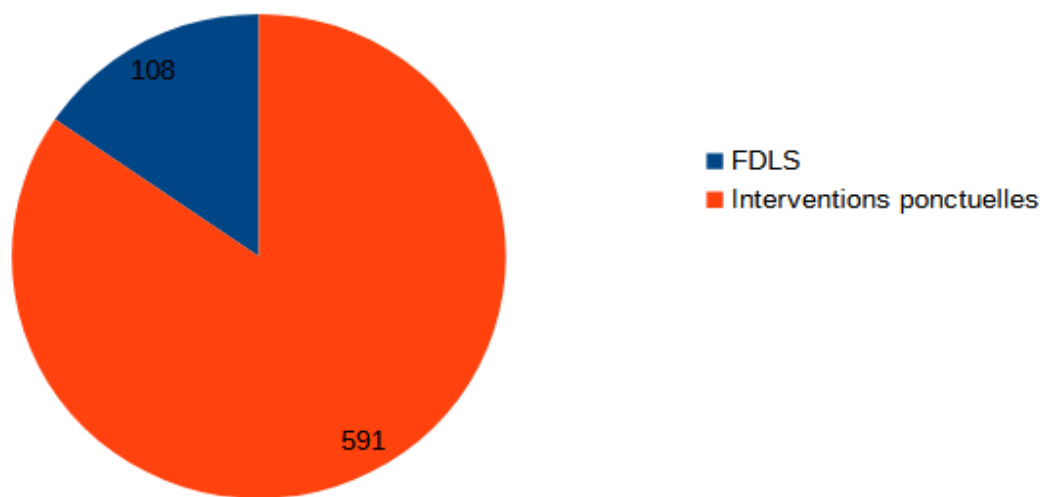
## Répartition des classes du secondaire en projet sur le territoire du PNC

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



## Répartition des élèves du secondaire en fonction des projets

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

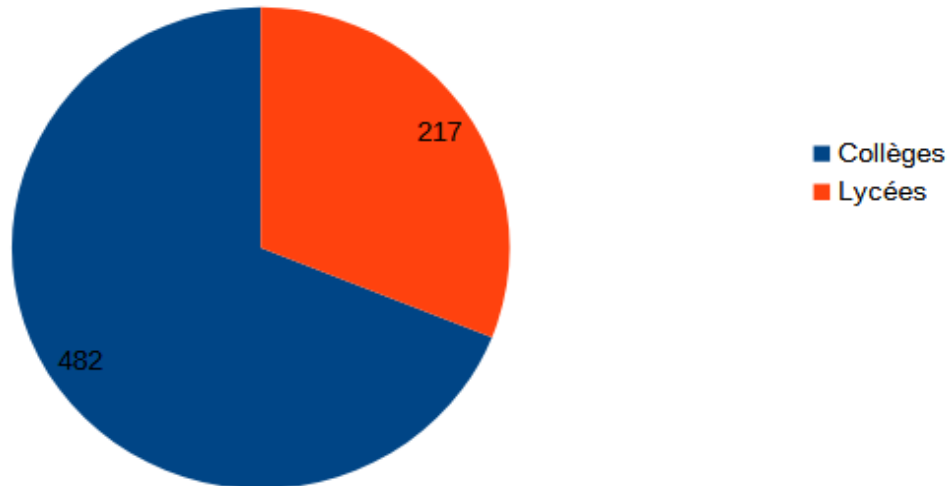
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

21

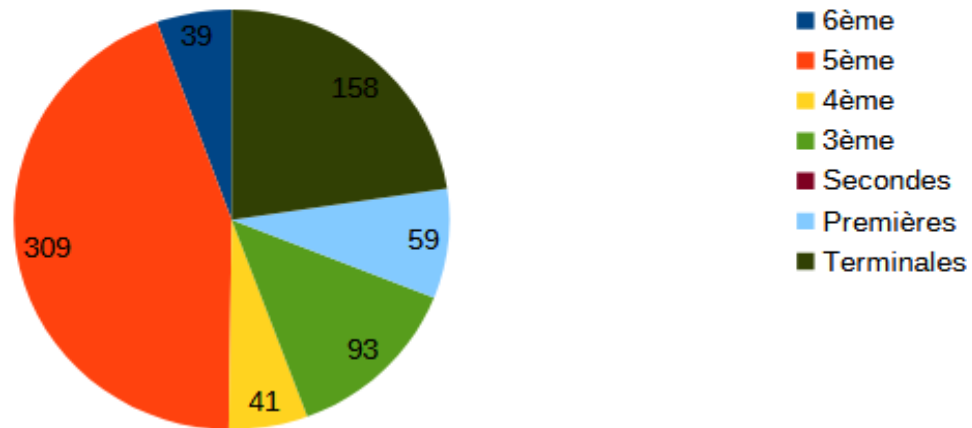
## Répartition des élèves de secondaire par établissements

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



## partition des élèves de secondaire en fonction des niveaux

Service Educatif du Parc national des Cévennes 2023/2024



SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

22

## 5. Actions à destination du public en études supérieures

### 5.1. Animations ponctuelles avec des étudiants du supérieur

- Les BTS GPN de Saint Chély d'Apcher (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une double intervention du Parc sur les espèces patrimoniales et de Takh sur les chevaux de Przewalski. Ils ont également effectué un parcours à pied derrière le Villaret jusqu'à la lavogne de Hures afin de réaliser une lecture de paysage du Causse et d'aborder les activités forestières, pastorales et agricoles, le métier de garde-mondeur, les enjeux du PNC (faune, flore, activités...). Arrivés à la lavogne de Hures ils ont abordé la problématique de l'eau sur le causse et l'étude hydrogéologique.

- Les étudiants de la licence CEEDDR (coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable) de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Parc national des Cévennes. Lors d'une randonnée avec des arrêts fréquents, les étudiants ont rencontré les principaux acteurs de l'EDD en Lozère. Le Service Éducatif du PNC est donc intervenu afin de présenter le SE du Parc ainsi que les missions EDD menées.

- Les étudiants de master 2 de l'Université de Montpellier ISEM (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention de présentation du Parc et de la RICE (Réserve Internationale de Ciel Étoile).

- Le chargé de mission Faune du PNC est intervenu auprès des étudiants de Master 1 du parcours Biodiversité Écologie et Evolution de l'Université Paris Sorbonne (voir détails en annexe 3) pour leur présenter le PNC et la stratégie scientifique.

- Les étudiants de Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales d'Agro Paris Tech (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du Chef de pôle forêt sur les forêts du Parc national des Cévennes (présentation, réglementation, rôles et politique forestière de l'EP PNC) ainsi que sur la chasse en cœur de Parc.

- Les élèves du BTS communication du Lycée Notre Dame de Mende (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention sur la communication du Parc national des Cévennes, sur le métier de responsable communication, sur la place du print et du digital, la gestion des réseaux sociaux et sur la communication de crise. Cette intervention a été menée par le chargé de communication du PNC.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

23

- Le Technicien forêt du Mont Lozère est intervenu auprès d'un élève de BTS Production Forestière de Javols et de son maître de stage afin de présenter la politique du Parc en matière de conservation de la biodiversité forestière.

- Les élèves de l'IMT Mines Alès (voir détails en annexe 3) ont bénéficié de l'intervention de la directrice du PNC, accompagné du chargé de mission Paysage et Urbanisme sur la présentation du PNC, ses missions, les enjeux du territoire et du "développement durable" tel que l'établissement cherche à le promouvoir. Une seconde demi-journée a été l'occasion d'accueillir les étudiants sur le terrain, où ils ont pu travailler à une lecture de paysage depuis le causse Méjean et visiter une exploitation agricole pour en appréhender le fonctionnement et l'intégration des filières et l'environnement local.

- Les étudiants du Master Études de développement à l'Université de Paris 1 sont venus à la Maison du Tourisme et du Parc national afin qu'on leur présente le Parc, ses missions et ses enjeux. Le protocole de suivi des pies grièches leur a également été présenté. L'après-midi, certains de ces élèves se sont rendus sur le terrain afin d'appliquer le protocole vu le matin même.

- Les étudiants du Master tourisme de Mende (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention du chargé de mission Eau sur la préservation des milieux aquatiques, le cycle de l'eau, les enjeux touristiques liées à l'eau.

- Les étudiants de BTS du LEGTA de La Canourgue (voir détails en annexe 3) ont assisté à une projection d'un film sur l'assèchement du marais poitevin, les retenues d'eau et les ressources en eau. Ils ont également vécu une animation RENECOFORÉ sur le suivi météo et climatique dans le cadre du Changement Climatique.

- Les élèves de licence 3 GENA de l'Institut Agro de Florac (voir détails en annexe 3) ont bénéficié d'une intervention sur la Présentation des MAEC et leur déclinaison dans le PNC. Cette intervention a été suivie d'une visite chez un agriculteur du Parc.

- La technicienne forêt de l'Aigoual est intervenu auprès des élèves de Master 1 Science du bois de Montpellier (voir détails en annexe 3). L'intervention portait sur la conciliation des enjeux de multifonctionnalité de la forêt, le fonctionnement de l'écosystème forestier, les notions de libre évolution/libre expression de la biodiversité, la régénération naturelle... Ils ont travaillé sur le Marteloscope du Lac des Pises.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

24



## 5.2. Actions complémentaires

● Pour la deuxième année, le Technicien Accueil et Sensibilisation des Vallées Cévenoles du PNC a été membre du jury étudiants de la licence CEEDDR de l'institut Agro en tant de que professionnel de l'EDD. Il a étudié des mémoires de licence et a fait passer des oraux au mois de juin 2023 aux côtés de professeurs de l'institut Agro.

## 6. Quelques chiffres clefs

PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPÉRIEUR	
Total des élèves sensibilisés	<b>1478</b>	Total des élèves sensibilisés	<b>699</b>	Total des élèves sensibilisés	<b>286</b>
Total des classes sensibilisées	93	Total des classes sensibilisées	34	Total des classes sensibilisées	16
Total des projets réalisés	108	Total des projets réalisés	37	Total des projets réalisés	16
Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	760	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	308	Nombre d'élèves sensibilisés en Lozère	137
Nombre de classes sensibilisées en Lozère	56	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	18	Nombre de classes sensibilisées en Lozère	9
Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	542	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	337	Nombre d'élèves sensibilisés dans le Gard	30
Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	26	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	14	Nombre de classes sensibilisées dans le Gard	1
Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0	Nombre d'élèves sensibilisés en Ardèche	0
Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0	Nombre de classes sensibilisées en Ardèche	0
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 1	309	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	5	Nombre de classes sensibilisées hors PNC	14
Nombre d'élèves sensibilisés	736	Nombre de collégiens	482	Nombre d'élèves sensibilisés	251

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

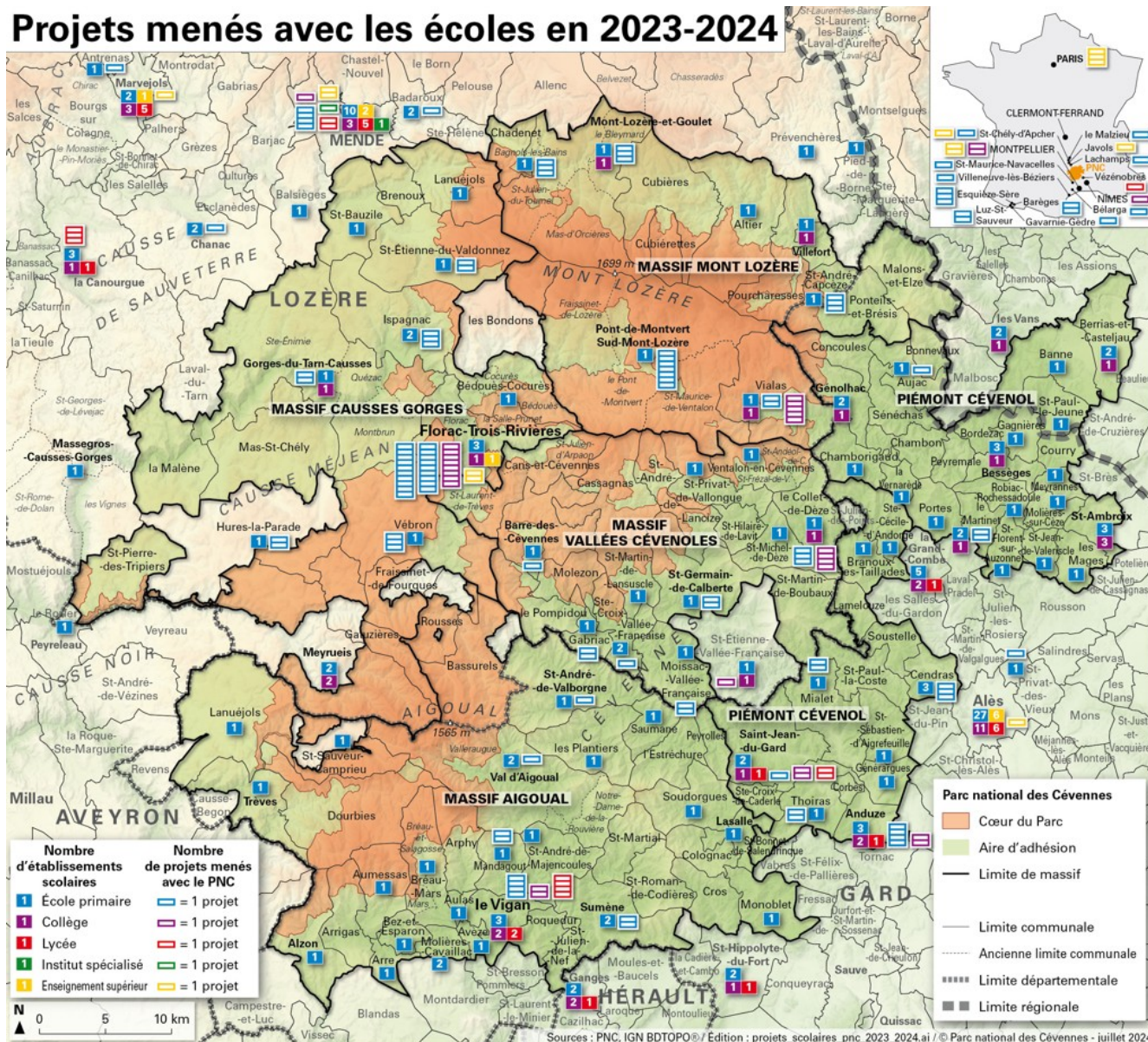
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

25

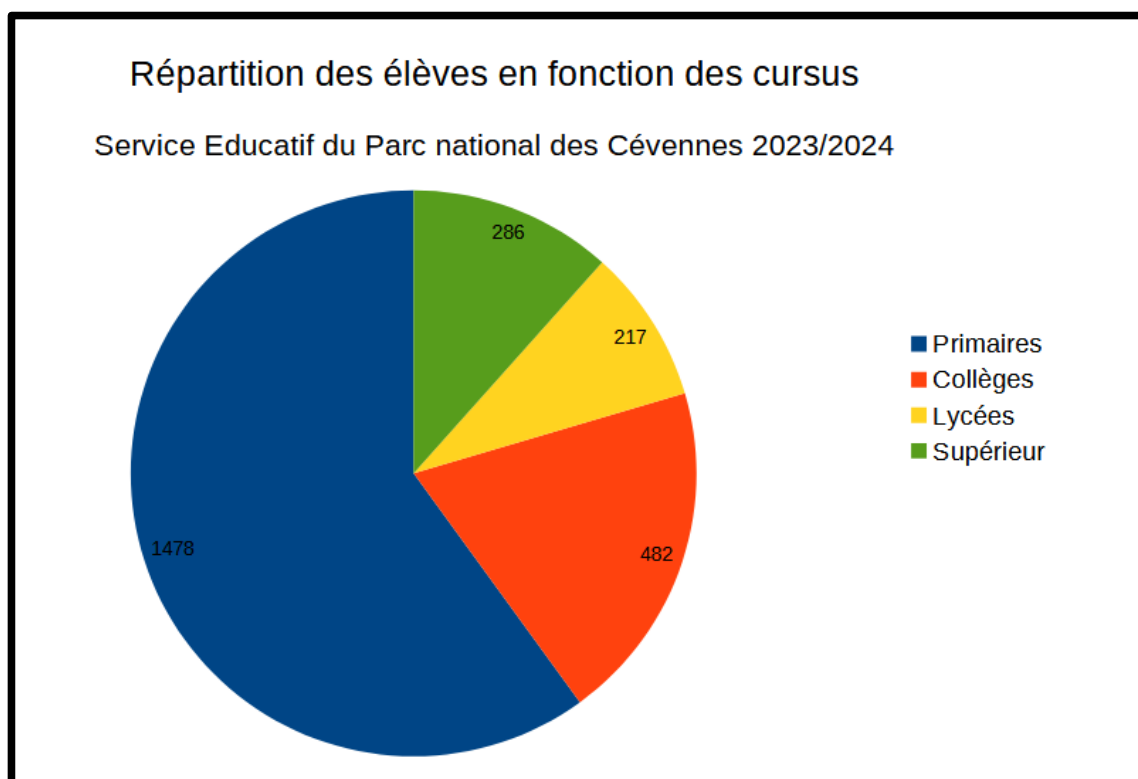
en cycle 2		sensibilisés		hors PNC	
Nombre d'élèves sensibilisés en cycle 3	433	Nombre de lycéens sensibilisés	217		

## 7. Cartographie des projets menés avec les écoles en 2023-2024



SOLIER Éléonore  
Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes  
VERSEILS David  
Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes  
Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

## CONCLUSION : Bilan primaire/secondaire/supérieur



Ci-dessus, le diagramme circulaire présente la répartition des élèves en projets avec le Parc en fonction des cursus. Pour cette année, ce diagramme nous révèle que les actions et animations menées par le Service Éducatif ont été majoritairement menées envers les élèves du primaire. Les collèges, lycées et l'enseignement supérieur représentent une plus faible part des interventions du SE car ils sont peu nombreux sur le territoire. Malgré tout, la volonté de la charte souhaitant porter à l'équilibre les interventions auprès des publics de primaire et des publics de collège et de ce fait augmenter les interventions auprès des collégiens n'est pas respectée cette année.

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

27

## Annexe 1 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les primaires

Écoles et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Nombre de projets	Projets	Thématique du projet	Nombre d'élèves par classe											
							PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL PAR CLASSE			
École publique de Mandagout (30)	30154	Cycle 1	1	1	Offre 2023/2024	Abeilles	1	7		5							13	
École publique de Florac (48)	48061	Cycles 1	1	1	Offre 2023/2024	Forêt			15								15	
				1	Interventions ponctuelles	Expo Fabulerie												
École publique de Vebron (48)	48193	Cycle 1	1	1	Offre 2023/2024	Forêt	3	3	2	4							12	
École publique de St Germain de Calberte (48)	48155	Cycle 1	1	1		ABC	1	2	5								8	
École publique de St Roman de Tousque (48)	48097	Cycles 1 et 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt	5	2		2							9	
École publique de Thoiras (30)	30329	Cycles 1, 2 et 3	2	2	Offre 2023/2024	Forêt			7	6	7	7	7	8			42	
École publique de Mialet (30)	30168	Cycles 1, 2 et 3	2	2		ABC			10		9	21					40	
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 3	1	1	Offre 2023/2024	Forêt									24		24	
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt							23				23	
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt					9	12					21	
École publique de Mandagout (30)	30154	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2023/2024	Forêt					5	2	3	4			14	
École publique de St André de Valborgne (30)	30231	Cycles 2	1	1	Offre 2023/2024	Abeilles				10	4	5					19	
École publique de Sumène (30)	30325	Cycle 2	1	1	Offre 2023/2024	Abeilles				6	14						20	
École publique Sumène (30)	30325	Cycles 2	1	1	Offre 2023/2024	Abeilles					6	17					23	
École publique de Valleraugue (30)	30339	Cycles 1 et 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt			6	9							15	
				2	Offre 2023/2024	Forêt												
École publique de Florac (48)	48061	Cycles 2 et 3	2	2	Interventions ponctuelles	Fête de la forêt							6	27			33	
				2	Interventions ponctuelles	Expo Fabulerie												
École publique de Florac (48)	48061	Cycle 2	4	4	Offre 2023/2024	Itinérance				22	25	13					60	
				4	Interventions ponctuelles	Expo Fabulerie												
École privée d'Ispagnac (48)	48075	Cycles 2 et 3	3	3	Offre 2023/2024	Forêt				10	5	11	5	6			37	
École publique de Vébron (48)	48193	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2023/2024	Vautours						6		2			8	
École publique de Aujac (30)	30022	Cycles 1, 2 et 3	1	1	Offre 2023/2024	Forêt	1		1		4		1	1			8	
				2	Offre 2023/2024	Forêt				7	6	15	8	11				
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycle 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt											9	
				1	Interventions ponctuelles	JDE					5	4						
				1	Interventions ponctuelles	Encontradas Lozère												
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycle 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt			3	7							10	
				1	Offre 2023/2024	Forêt								5	7			
École publique du Pont de Montvert (48)	48116	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Spectacle SCL								5	7		12	
École publique de Cendras (30)	30077	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2023/2024	Forêt				4	5	4			5		18	
École publique du Collet de Dèze (48)	48051	Cycles 2 et 3	2	2	Offre 2023/2024	Forêt			9	8	11	7					35	
École publique de St Roman de Tousque (48)	48097	Cycles 2 et 3	1	1	Offre 2023/2024	Itinérance					2	2	4	2			10	
École publique de Ste Croix Vallée Française (48)	48144	Cycles 1 et 2	1	1	Offre 2023/2024	Forêt			2	5	3						10	
École publique de Gabriac (48)	48067	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Fête de la forêt						4		8			12	
École publique de St Chély d'Apcher (48)	48140	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	JDE							8	7			15	
École publique d'Antrenas (48)	48005	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	JDE					1	3	3	3			10	
École publique de Chanac (48)	48039	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	JDE							10	11			21	
École publique de Lachamps (48)	48078	Cycle 1 et 2	1	1	Interventions ponctuelles	JDE		5		6							11	
Hôpital de jour de Mende (48)	48095	Cycles 1, 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Biodiversité jardin								1			1	
École publique des Terres Bleues de Mende (48)	48095	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'abeille									16		16	
École publique de Badaroux (48)	48013	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'abeille									20		20	
École privée Jeanne d'Arc de Mende (48)	48095	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'abeille									16		16	
École privée St Joseph de Mende (48)	48095	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'abeille									18		18	
École privée des Tilleuls de Mende (48)	48095	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués de l'abeille						14					14	
École publique de Bagnol les Bains (48)	48014	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc			4	4							8	
École publique de Bagnol les Bains (48)	48014	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc						15					15	
École publique de Bagnol les Bains (48)	48014	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc								14			14	
École publique de Vielvic (48)	48135	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc		14									14	
École publique de Vielvic (48)	48135	Cycle 1 et 2	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc			4	8							12	
École publique de Vielvic (48)	48135	Cycle 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc								10			10	
École publique du Bleynard (48)	48027	Cycle 1	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc		11									11	
École publique du Bleynard (48)	48027	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc					12						12	
École publique du Bleynard (48)	48027	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc								12			12	
École publique de Cendras (30)	30077	Cycle 1	2	2	Interventions ponctuelles	PPA Oc		51									51	
École publique d'Anduze (30)	30010	Cycle 1	3	3	Interventions ponctuelles	PPA Oc		77									77	
École publique d'Anduze (30)	30010	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	PPA Oc					23						23	
École publique de Barre des Cévennes (48)	48019	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Lozère						5		4			9	
				1	Interventions ponctuelles	Encontradas Lozère					1	4	5	6				
École publique de la Parade (48)	48109	Cycles 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Spectacle SCL											16	
				1	Interventions ponctuelles	Encontradas Lozère								15				
École publique de Malzieu (48)	48089	Cycle 3	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Lozère											15	
École publique de Belarga (34)	34029	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Hérault					19						19	
École publique de Villeneuve les Béziers (34)	34336	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Hérault				26							26	
École publique de Saint Maurice (34)	34277	Cycles 1, 2 et 3	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Hérault		8			8			8			24	
École publique du Vigan (30)	30350	Cycle 2	1	1	Interventions ponctuelles	Encontradas Gard					22						22	

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

28



## Annexe 2 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les secondaires

Établissement et communes	Codes INSEE	Niveaux	Nombre de classes	Nombre de projets	Projets	Thématique du projet	Niveaux						TOTAL PAR CLASSE		
							6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère		Term	
Collège de Florac (48)	48061	Collège	3	3	Interventions ponctuelles	Étude hydrogéologique		66							66
Collège de Florac (48)	48061	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Visite de la MTP									51
Lycée Chaptal de Mende (48)	48095	Lycée	2	2	Interventions ponctuelles	Projet Gypaètes				51					43
Collège de l'Assomption de Montpellier (34)	34172	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	IBP + Coléoptères saproxyliques									54
Collège d'Anduze (30)	30010	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc MTP		54							50
Lycée hôtelier de St Jean du Gard (30)	30269	Lycée	2	2	Interventions ponctuelles	Lecture paysage et biodiversité		50							47
Collège Marceau Lapierre de St Jean du Gard (30)	30269	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Biodiversité nocturne et pollution lumineuse							47		34
Collège de St Etienne Vallée Française (48)	48148	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Rallye Nature		34							19
Collège du Collet de Dèze (48)	48051	Collège	4	4	FDSL	Rallye Nature		19							72
Collège Condorcet de Nîmes (30)	30189	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	FDLS changement climatique	13	13	23	23					24
MFR Vézénobres (30)	30348	Lycée	1	1	Interventions ponctuelles	Action de suivi de la biodiversité	6	6	6	6					21
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	1	1	FDSL	Impact de l'humain sur un écosystème								36	21
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Collège	2	2	Interventions ponctuelles	Marteloscope		55							36
Cité scolaire du Vigan (30)	30350	Lycée	3	3	Interventions ponctuelles	Conférence sur le changement climatique								70	55
Collège de Vialas (48)	48194	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Projet radio	3	2	2	3					10
Collège de Vialas (48)	48194	Collège	4	4	Interventions ponctuelles	Flore au Mas de la Barque	10	10	10	10					40
Collège Henri Bourillon de Mende (48)	48095	Collège	1	1	Interventions ponctuelles	Toqués du cône et de l'abeille	7								7

TOTAL ELEVES	699				
TOTAL CLASSES	34				
TOTAL PROJETS	37				
PROJETS SCOLAIRES PNC		NOMBRE DE CLASSES		Nombre séances menées (inscrites à la DAAC)	
PROJETS PONCTUELS		32		47	
PROJETS FDSL		5			

## Annexe 3 : Effectifs par niveaux, classes et projets pour les étudiants du supérieur

Établissement et communes	Codes INSEE	Nombre de classes	Projets	Thématique du projet	Niveaux						TOTAL PAR CLASSE	
					BTS	L1	L2	L3	Master 1	Master 2		
Université de Montpellier ISEM (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + RICE							15	15
BTS GPN de St Chély d'Apcher (48)	48140	1	Interventions ponctuelles	Faune et Flore du Causse Méjean	27							27
Université Paris Sorbonne (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc + Stratégie scientifique						17		17
Master Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales Agro Paris Tech (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Forêt du PNC + Chasse							23	23
Licence CEEDDR Sup Agro Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Présentation de l'EDD dans le Parc					17			17
BTS Production Animale de Terre Nouvelle à Marvejols (48)	48092	1	FDSL	Vautours et élevage	10							10
BTS Communication du Lycée Notre Dame à Mende (48)	48095	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc et enjeux de communication	20							20
BTS Production Forestière de Javols (48)	48076	1	Interventions ponctuelles	Présentation politique forestière du Parc et trame de vieux bois	2							2
École des Mines IMT d'Alès (30)	30007	1	Interventions ponctuelles	Présentation du PNC et enjeux écologie de territoire + Architecture et lecture de paysages						30		30
Master Études de développement Université de Paris 1 (75)	75056	1	Interventions ponctuelles	Présentation du Parc MTP + protocole pie grièche							37	37
Master Tourisme de Mende (48)	48095	1	Interventions ponctuelles	Enjeux de l'eau en lien avec le tourisme							10	10
LEGTIA agricole et piscicole de la Caoungourge (48)	48034	2	Interventions ponctuelles	Ciné débat sur l'eau	35							35
Licence GENA de Sup Agro de Florac (48)	48061	1	Interventions ponctuelles	Protocole forêt RENEFOFOR						18		18
Master science du bois à Montpellier (34)	34172	1	Interventions ponctuelles	Présentation des MAEC et déclinaison dans le PNC + terrain chez un agriculteur sur MAEC							25	25

TOTAL ELEVES	286	Nombre séances menées (inscrites à la DAAC)	
TOTAL CLASSES	16	14	

SOLIER Éléonore

Enseignante animatrice en charge de la liaison Écoles/Parc national des Cévennes

VERSEILS David

Enseignant du secondaire en charge de la liaison Collèges-Lycées/Parc national des Cévennes

Chargées de missions auprès du Service Éducatif du Parc national des Cévennes

30